

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ

«Стерлитамакский  
медицинский колледж»

В.Р.Ибрагимов

«15» / 09 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», основными документами о правах ребенка и обязанностях по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Конвенция о защите прав человека и основных свобод) и действующим законодательством.

1.2. Социально-психологическая служба ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» (далее – колледж) оказывает психологическую и социальную помощь обучающимся «группы риска», к которым относятся:

1. Обучающиеся с учебной дезадаптацией:

- имеющие проблемы с посещением занятий (прогулы, опоздания);
- имеющие проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в обучении, низкая мотивация к обучению, отличники).

2. Обучающиеся с отклоняющимся поведением (бродяжничество, пьянство, алкоголизм, токсикомания, наркомания).

3. Обучающиеся с другими формами девиантного поведения (агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению).

4. Обучающиеся, нарушающие дисциплину на учебных занятиях и в ходе проведения внеаудиторных мероприятий (на основании докладных от преподавателей, кураторов учебных групп).

5. Обучающиеся, состоящие на каком-либо виде учета, совершившие антиобщественные действия, преступления или правонарушения.

6. Обучающиеся, совершившие грубые или неоднократные нарушения Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Положения о студенческом общежитии, Правил внутреннего распорядка студенческого общежития.



7. Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении (родители (законные представители) не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию детей, жестокое обращение с детьми, отрицательное влияние на поведение детей).

8. Обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

9. Обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, обучающиеся с ограниченными физическими возможностями здоровья.

## **2. Цели и задачи службы**

2.1. Психологическая и социальная помощь оказывается в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти Республики Башкортостан, администрации городского округа город Стерлитамак, а также педагогом-психологом и социальным педагогом колледжа.

2.2. Целью службы является обеспечение социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, охраны психологического здоровья и оказания социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

2.3. Задачи службы:

- сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;

- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;

- оказание социально-психологической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу, администрации в профилактике отклонений в развитии и воспитании обучающихся;

- содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;

- обеспечение социальной защиты и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата учреждения;

- социально-психологическое сопровождение обучающихся и обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, обучающихся с ограниченными физическими возможностями здоровья;

- психологическое обеспечение кадровой службы колледжа.

## **3. Основные направления деятельности службы**

3.1. Социально-психологический мониторинг - система информационного сопровождения инновационных процессов в образовании, позволяющая администрации и педагогическому коллективу осуществлять анализ воздействия



инновационных педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся.

3.2. Социально-психологическое проектирование - разработка системы социально- педагогических и психологических мероприятий для решения задач обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, восприимчивости к различного рода педагогическим технологиям.

3.3. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса – система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса. Психологическая помощь включает следующие виды деятельности:

- психолого-педагогическое просвещение – формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психолого-педагогическая диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся;

- психологическое консультирование – оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- психологическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на процесс формирования личности и сохранения её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога и других специалистов.

3.4. Повышение качества социально-психологической помощи участникам образовательного процесса – система мер, направленных на повышение уровня профессионализма специалистов службы через систему повышения квалификации, участие в деятельности методических объединений, а также обеспечение службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.

#### **4. Управление и обеспечение деятельности социально-психологической службы**

4.1. Служба работает в тесном контакте с администрацией колледжа, его структурными подразделениями, кураторами (классными руководителями) групп, преподавателями, воспитателями общежития, родителями (законными представителями), а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями



здравоохранения, социальными службами, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, профессиональными и общественными организациями.

4.2. В состав социально-психологической службы входят: педагог- психолог, социальный педагог, преподаватель психологии.

### 5. Документация социально-психологической службы

5.1. Приказ об утверждении состава социально-психологической службы.

5.2. Положение о социально-психологической службе.

5.3. Журналы:

- индивидуального и группового психологического консультирования,
- учета видов работы «групповая диагностика»,
- текущей работы социально-психологической службы,
- дежурства преподавателей в общежитии,
- учета обучающихся «группы риска»,
- психологической профилактики и просвещения.

5.4. Личные дела обучающихся (находящиеся у заведующих отделениями).

5.5. Список студентов-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

5.6. Список студентов-инвалидов.

5.7. Дневники кураторов (классных руководителей).


5.8. Групповые папки психодиагностики и коррекции.

5.9. Социальные паспорта групп.


5.10. Психолого-педагогические характеристики групп.

Настоящее положение разработано:

Педагог-психолог

 Н.Ф. Сидорова

Социальный педагог

 Ж.Е. Парамонова

Согласовано:

Юрисконсульт

 Д.М. Ибрагимова


Председатель студенческого совета

 Э.Р. Салимова

Председатель совета родителей

(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

 Р.З. Абдулов

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

ГАПОУ РБ «Стерлитамакский

медицинский колледж»

протокол от «15» 09 2017 г. № 2

Секретарь  О.А. Попускайло

(подпись)