

**Аннотация к программе подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) на базе основного общего образования специальности 33.02.01 Фармация**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	5562	3708		
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	2106	1404		
ОУД. 01	В результате освоения обязательной базовой части учебного цикла обучающийся должен уметь: осуществлять речевой самоконтроль; Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов;	293	195	ОУД. 01 Русский язык	ОК 1 - 13

	<p>смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения и социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</p>				
ОУД.02	<p>уметь: вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официально и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным (прослушанным) иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представить социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка; читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические,</p>	150	117	ОУД.02 Иностранный язык	ОК 1 - 13
ОУД.03	<p>уметь: Алгебра</p>	234	156	ОУД. 03 Математика	ОК 1 - 13

	<p>выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;</p> <p>находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;</p> <p>выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</p> <p>Функции и графики</p> <p>вычислять значение функции по заданному значению аргумента при</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для описания с помощью функций различных зависимостей, представляя их графически, интерпретации графиков. Начала математического анализа находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: решения прикладных задач, в том числе</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>социально - экономических и физических, на наибольшее и наименьшее значения, на нахождение скорости и ускорения.</p> <p>Уравнения и неравенства</p> <p>решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;</p> <p>использовать графический метод решения уравнений и неравенств;</p> <p>изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;</p> <p>составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>для построения и исследования простейших математических моделей.</p> <p>Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</p> <p>решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также использованием известных формул;</p> <p>вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</p> <p>использовать приобретенные знания и</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>умения в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера. Геометрия распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями и изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения при решении задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и</p>				
--	--	--	--	--

<p>повседневной жизни: для исследования (моделирования несложных практических ситуаций н основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. знать: значение математической науки для решения возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p>				
---	--	--	--	--

<p>ОУД.04</p>	<p>уметь:  проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.  знать:  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;  периодизацию отечественной истории;</p>	<p>175</p>	<p>117</p>	<p>ОУД. 04 История</p>	<p>ОК 1 - 13</p>
---------------	---	------------	------------	------------------------	------------------



	<p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;</p> <p>историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</p>				
ОУД.05	<p>знать:</p> <p>роль и значение предмета в структуре своей профессиональной подготовки;</p> <p>основные средства и методы развития физических качеств;</p> <p>основные черты здорового образа жизни;</p> <p>основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями;</p> <p>методы и приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний;</p> <p>действие массажа на различные системы организм;</p> <p>роль и значение сбалансированного питания;</p> <p>уметь:</p> <p>составлять простейшие комплексы физических упражнений для коррекции телосложения и восстановления организма после занятий физическими упражнениями;</p> <p>пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической</p>	175	117	ОУД. 05 Физическая культура	ОК 1 - 13

	<p>подготовленности;          правильно дышать, согласовывая          дыхательные движения с рабочими; с          помощью специальных приемов          регулировать свое эмоциональное          состояние</p>				
ОУД.06	<p>уметь:          организовывать и проводить          жизнедеятельности          мероприятия по защите          работающих и населения от негативных          воздействий          чрезвычайных ситуаций;          предпринимать профилактические меры          для снижения уровня опасности          различного вида и их последствий в          профессиональной деятельности и в          быту;          использовать средства          индивидуальной и коллективной защиты          от оружия массового поражения;          применять первичные средства          пожаротушения;          ориентироваться в перечне военно-          учетных специальностей          и самостоятельно определять среди них          родственные полученной специальности;          применять профессиональные          знания в ходе исполнения обязанностей          военной службы на воинских должностях          в соответствии с полученной</p>	105	70	ОУД. 06. Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1 - 13

<p>специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. Знать: принцип обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан</p>				
--	--	--	--	--

	<p>на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ОУД.07	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>проводить наблюдения;</p> <p>описывать и объяснять физические явления;</p> <p>использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин;</p> <p>представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков;</p> <p>выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы</p> <p>приводить примеры практического использования физических знаний</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск информации.</p> <p>В результате освоения дисциплины</p>	146	97	ОУД.07 Физика	ОК 1 - 13

	<p>обучающийся должен знать:  смысл понятий;  смысл физических величин;  смысл физических законов;</p>				
ОУД.08	<p>Предусматривается формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:</p> <p>определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;</p> <p>использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;</p> <p>исследование реальных связей и зависимостей;</p> <p>умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);</p> <p>объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;</p> <p>поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица,</p>	162	108	ОУД. 08. Обществознание (включая экономику и право)	ОК 1 - 13

<p>график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно - исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями</p>				
--	--	--	--	--

	<p>прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);  формулирование полученных результатов;  создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;  пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;  владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p>				
ОУД.09	<p>По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода,</p>	117	78	ОУД.09. Башкирский язык как государственный язык РБ	ОК 1- 13,

	<p>обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса. Освоение программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов. Сопутствующими задачами курса являются: развитие устойчивой мотивации к овладению башкирским языком как средством коммуникации, к дальнейшему самостоятельному совершенствованию речевой деятельности и пополнению лексического запаса, развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов.</p>				
ОУД.10	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</li> <li>• распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</li> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и</li> </ul>	150	100	ОУД. 10 Информатика	ОК 1 - 13



	<p>целям моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li></ul> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</p> <p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</p> <p>наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <p>знать:</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>назначение и функции операционных систем;</li></ul>				
--	---	--	--	--	--

ОУД.11	<p>уметь:  называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;  определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;  характеризовать: <i>s</i>-, <i>p</i>-, <i>d</i>-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);  объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;</p>	162	108	ОУД.11. Химия	ОК 1 - 13
--------	---	-----	-----	---------------	-----------

<p>выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;</p> <p>проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);</p> <p>использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</p> <p>знать:</p> <p>роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;</p> <p>важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, атомные <i>s</i>-, <i>p</i>-, <i>d</i>-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ,</p>				
--	--	--	--	--

	<p>тепловой эффект реакции, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия;</p> <p>основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Авогадро;</p> <p>основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику;</p> <p>классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;</p> <p>природные источники углеводов и способы их переработки;</p> <p>вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;</p>				
ОУД.12	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения</p>	161	107	ОУД.12. Биология	ОК 1 - 13

	<p>В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;</p> <p>сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;</p> <p>вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека;</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические</p>				
--	--	--	--	--

	<p>проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно - популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;</p>				
ДУД.01	<p><b>Личностные результаты</b> освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,</p>	51	34	ДУД.01. Основы проектной деятельности	ОК 1 - 13

	<p>уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li><li>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением</li></ol>				
--	---	--	--	--	--

	<p>требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	660	440		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p>	56	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 12

	<p>основы философского учения о бытии;          сущность процесса познания;          основы научной, философской и религиозной картин мира;          об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;          о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
	<p>уметь:          ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;          выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;          знать:          основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);          сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;          основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;          назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;          роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	56	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 12

	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;				
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	204	172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.5
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 6, 12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	222	148		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:	69	46	ЕН.01. Экономика организации	ОК 3 - 5, 7, 8 ПК 1.3, 3.3 - 3.5

	<p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>	66	44	ЕН.02. Математика	ОК 1 - 5 ПК 1.8, 3.4
	<p>уметь: использовать прикладные программные средства;</p> <p>знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	87	58	ЕН.03. Информатика	ОК 3 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6
П.00	Профессиональный учебный цикл	2574	1716		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1092	728		
ОП.01	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические,</p>	120	80	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2

	<p>клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции;</p>	120	80	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 9 - 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4
	<p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь;</p>	105	70	ОП.03. Основы патологии	ОК 1, 4 ПК 1.6, 1.7, 2.4



	<p>знать:  учение о болезни, этиологии, патогенезе;  роль реактивности в патологии;  типичные патологические процессы;  закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;</p>				
	<p>уметь:  ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;  решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;  пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;</p> <p>знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>	75	50	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 4, 8, 11 ПК 1.5, 2.3
	<p>уметь:  вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>знать:  основные положения гигиены и санитарии;</p>	66	44	ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1, 2, 4, 11, 12 ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5

	роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности;				
	уметь: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;	75	50	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 12 ПК 1.6, 2.4
	уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;	69	46	ОП.07. Ботаника	ОК 1 - 5 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

	<p>знать:  морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;  латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;  охрану растительного мира и основы рационального использования растений;</p>				
	<p>уметь:  доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;  составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;  знать:  периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;  основы теории протекания химических процессов;  строение и реакционные способности неорганических соединений;  способы получения неорганических соединений;  теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;  формулы лекарственных средств неорганической природы;</p>	120	80	ОП.08. Общая и неорганическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
	<p>уметь:  доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;  идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-</p>	120	80	ОП.09. Органическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

	<p>химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; знать: теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений;</p>				
	<p>уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; знать: теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;</p>	120	80	ОП.10. Аналитическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	102	68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4

	<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>				
--	--	--	--	--	--

	специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	1482	988		
ПМ.01	<p>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения,</p>	660	440	<p>МДК.01.01. Лекарствоведение</p> <p>МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.8</p>

	<p>другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>				
ПМ.02	<p>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; уметь: готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества</p>	450	300	<p>МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5</p>

	<p>лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>знать:</p> <p>нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>порядок выписывания рецептов и требований;</p> <p>требования производственной санитарии;</p> <p>правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>физико-химические свойства лекарственных средств;</p> <p>методы анализа лекарственных средств;</p> <p>виды внутриаптечного контроля;</p> <p>правила оформления лекарственных средств к отпуску.</p>				
ПМ.03	<p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ведения первичной учетной документации;</p> <p>проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;</p> <p>соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;</p> <p>уметь:</p>	372	248	МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ОК 1 - 12 ПК 1.6 - 1.8, 3.1 - 3.6



<p>организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в</p>				
---	--	--	--	--

	аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	432	288		ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1458	972		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	7020	4680		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности самостоятельно)	18 нед.	648		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной	4 нед.			

	работы				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			