

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО:

Главная медсестра
ГБУЗ РБ Детская больница
г. Стерлитамак,
председатель ГЭК
 Н.Н.Бирюкова
«28» ФЕВ 2022 г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 4
«29» февраль 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ РБ
«Стерлитамакский медицинский
колледж»

 В.Р.Ибрагимов
«28» ФЕВ 2022г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»
наименование образовательного учреждения
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
код и наименование профессии, специальности
базовой подготовки**

2022г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014 г.) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 и Изменений внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015г № 754 во ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчики: заведующий отделом по учебной работе, заведующий производственной практикой, преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»

Эксперт: Бирюкова Н.Н. – главная медицинская сестра ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ППСС3

- 1.1. Общие положения.
- 1.2. Цель ППСС3.
- 1.3. Нормативно-правовая база для разработки ППСС3.
- 1.4. Срок освоения ППСС3.
- 1.5. Трудоемкость ППСС3.
- 1.6. Условия освоения ППСС3.
- 1.7. Требования к абитуриентам.
- 1.8. Основные пользователи.
- 1.9. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСС3

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
- 2.4. Требования к результатам освоения ППСС3.
 - 2.4.1. Общие компетенции.
 - 2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.
 - 2.4.3 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы
- 2.5. Квалификационные требования.

III.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСС3

- 3.1. Учебный план/Календарный график учебного процесса.
- 3.2. Рабочая программа воспитания/ Календарный план воспитательной работы
- 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей.
- 3.4. Программы учебных и производственных практик.
- 3.5. Аннотации к рабочим программам.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСС3

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСС3

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся .
 - 5.2. Положение и о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - 5.3. Положение об организации курсового проектирования.
 - 5.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

VI. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ.

1. ПАСПОРТ ППССЗ

1.1. Общие положения

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

1.2. Цель ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативно-правовая база для разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности (далее-ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2013 г. N ИР-170/17 "О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
6. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приложение к приказу Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502.
7. ФГОС НПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Приказ Минобрнауки России N 694 от 02 августа 2013 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)
8. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007;
9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
10. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
11. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);
12. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008г. № 1015.Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации Государственной политики в области профессионального образования;
13. Приказ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
14. Приказ от 25 августа 2009 г. N 314 «Об утверждении форм документов государственного образца о начальном профессиональном образовании, уровне квалификации и технических требованиях к ним» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 октября 2009 г. N 15053);
15. Устав и локальные акты ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж».

1.4 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 нед (ФГОС СПО) + 52 нед (получение СОО)= 199 недель, в том числе:

	недели	часы
Обучение по учебным циклам+ <i>Получение основного среднего образования</i>	87 нед.+ 39 нед.	3132+ 1404
Самостоятельная работа		1566+ 702
Всего часов по учебным циклам		4698+ 2106
Учебная практика+ Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	5 нед.+ 2 нед	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	22 нед.+ 11 нед	
Итого	147 нед.+ 52 нед.	
ВСЕГО	199 нед	

1.6. Условия освоения ППССЗ

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело, колледж осуществляет:

- организацию учебных и производственных практик на базах профильных учреждений, в том числе организацию учебных практик на базе колледжа и кабинетов, оборудованных фантомами и тренажерами;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений; - обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-составителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет МТБ (оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатывались с активным участием представителей работодателей.

Ежегодно программы пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей.

Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активно и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

С целью систематизации взаимодействия преподавателей в колледже разработана матрица матрица формирования компетенций.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые качества личности, такие как толерантность, ответственность, активная жизненная позиция, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, социальные практики, внедрение системы студенческого самоуправления.

1.7 Требования к абитуриентам

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приема обучающихся», Положением о приемной комиссии.

Конкурс среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования, проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

1.8. Основные пользователи

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело и их родители;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели медицинских организаций г. Стерлитамака.

1.9. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт ППССЗ

2. Учебный план/Календарный график учебного процесса.
3. Рабочая программа воспитания/ Календарный план воспитательной работы

4. Программы дисциплин:

- основы философии;
- история;
- иностранный язык;
- физическая культура;
- введение в специальность
- математика;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- основы латинского языка и медицинской терминологии;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;
- фармакология;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- психология;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- безопасность жизнедеятельности;
- этика и деонтология.

5. Программы профессиональных модулей:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Материально – техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Положение и о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5.3. Положение об организации курсового проектирования

5.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Пациент и его окружение;
здравое население;
средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
первичные трудовые коллектизы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения задач профессиональной деятельности.

2.4.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01. Русский язык.	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.02. Литература	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.03 Родной язык и родная литература (Башкирский язык и башкирская литература/Русский язык и русская литература)	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.05 Математика: алгебра, начала математического анализа,	

геометрия	
ОУД.06 История /Россия в мире	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.07 Физика	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.08 Химия	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.09 Биология	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.10 Астрономия	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.11 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.12 ОБЖ	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.02. История	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 12
ВЧУЦ ОГСЭ.06 Этика и деонтология	ЛР 1- ЛР 12
ВЧУЦ ОГСЭ.07 Введение в специальность/История медицины	ЛР 1- ЛР 12
ВЧУЦ ОГСЭ.08 Методика написания курсовых и выпускных квалификационных работ	ЛР 1- ЛР 12
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 12
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1- ЛР 12
ОП.02. Анатомия и физиология человека	ЛР 1- ЛР 12
ОП.03. Основы патологии	ЛР 1- ЛР 12
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1- ЛР 12
ОП.05. Гигиена и экология человека	ЛР 1- ЛР 12
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1- ЛР 12
ОП.07. Фармакология	ЛР 1- ЛР 12
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 1- ЛР 12
ОП.09. Психология	ЛР 1- ЛР 12
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 12
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 12
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ЛР 13- ЛР 15
ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР 13- ЛР 15
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЛР 13- ЛР 15
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	ЛР 13- ЛР 15

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную граждансскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2

в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного	ЛР 15

оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2.5 Квалификационные требования

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н).

Медицинская сестра/медицинский брат

Должностные обязанности:

Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07. Фармакология

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

ОП.09. Психология

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Вариативная часть ППССЗ

Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин:

ВЧУЦ ОГСЭ. 05. Башкирский язык как Государственный язык РБ - 36 ч,

ВЧУЦ ОГСЭ. 06. Этика и деонтология – 36 ч.,

ВЧУЦ ОГСЭ.07. Введение в специальность/история медицины– 36ч.,

ВЧУЦ ОГСЭ.08. Методика написания курсовых и выпускных квалификационных работ- 36ч.,

На изучение УД/МДК в рамках профессионального учебного цикла выделено 792 в.ч.

III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план/Календарный график учебного процесса (приложение)

3.2. Рабочая программа воспитания/ Календарный план воспитательной работы (приложение)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей (приложение)

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ЦМК, программы профессиональных модулей согласованы с работодателем.

3.4 Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Программы учебных и производственных практик являются приложением к соответствующим программам профессиональных модулей.

Цели, задачи и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

При реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело являются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в медицинских организациях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в медицинских организациях г. Стерлитамака, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС	КУРС
--------------	---	------

УП – 1 неделя.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.	2 курс/1 семестр
УП- 2 недели ПП – 2 недели.	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.	2 курс/2 семестр
УП – 1 неделя ПП – 1 неделя	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.	3 курс/1 семестр
УП – 1 неделя ПП – 1 неделя	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	3 курс/1 семестр
УП – 3 недели ПП- 5 недель	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. МДК 02.0.01 Сестринская помощь в терапии МДК 02.01.02 Сестринская помощь в педиатрии МДК 02.01.03 Сестринская помощь в хирургии	3 курс/2 семестр
УП- 1 неделя ПП – 2 недели	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. МДК 02.01.04-МДК 02.01.12	4 курс/1 семестр
УП – 1 неделя	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации	4 курс/2 семестр
УП – 1 неделя ПП- 1 неделя	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК.03.01. –МДК 03.10	4 курс/2 семестр
ПДП.00.– 4 недели	Производственная (преддипломная практика)	4 курс/2 семестр
ИТОГО:	УП- 12 недель ПП- 11 недель ПДП- 4 недели	

3.5. Аннотации к рабочим программам

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./ нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3294	2196		
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	1404в	936в		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	666+ 216в	444+ 144в		

	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытие; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	56	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	56	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13
	<p>уметь:</p> <p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,</p>	206	174	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

	<p>необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>				
	<p>уметь: <i>составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке; выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка; вести профессионально направленную беседу на башкирском языке.</i> знать: <i>лексическую и грамматическую основу башкирского языка; особенности монологической и диалогической речи; культуру профессиональной речи башкирского языка.</i></p>	54	36	<i>ВЧУЦ ОГСЭ.05. Башкирский язык как Государственный язык РБ</i>	<i>OK 1-13,</i>
	<p>уметь: применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения медицинского работника с пациентами, коллегами и руководством; владеть навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики медицинского работника на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам. знать: основные принципы медицинской этики и деонтологии; историю, развитие и формирование медицинской этики и деонтологии; общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; теоретические основы медицинской этики и деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинский работник - пациент».</p>	54	36	<i>ВЧУЦ ОГСЭ. 06 Этика и деонтология</i>	<i>OK 1-13,</i>
	<p>уметь: понимать значение медицинской профессии для общества; понимать вопросы медицинской этики и деонтологии. знать: историю развития медицины; систему медицинского образования и обеспечения в Российской Федерации и Республике Башкортостан; особенности учебного процесса в медицинском колледже.</p>	54	36	<i>ВЧУЦ ОГСЭ. 07. Введение в специальность/история медицины</i>	<i>OK 1-13</i>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать и систематизировать необходимую информацию, статистические материалы и проводить их предварительный анализ; -правильно оформлять курсовые работы и выпускные квалификационные работы (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам; -определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования; -проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности); -формулировать выводы и делать обобщения; -создавать электронные презентации для защиты курсовых работ и ВКР. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы научных исследований; -методику и этапы научно-исследовательской работы; -общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, ВКР и правила составления электронных презентаций. 	54	36	ВЧУЦ ОГСЭ. 08 Методика написания курсовых и ВКР	ОК1-13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	166	110		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; 	54	36	ЕН.01. Математика	ОК 1 - 4, 8 - 9 ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 	112	74	ЕН.02. Информационные технологии и в профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6

	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2462	1642		
	ВЧУЦ	11886	7926		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	906+ 2076	604+ 1386		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;	54	36	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	120+ 696	80+ 466	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 6, 8, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	54	36	ОП.03. Основы патологии	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и	54+ 426	36+ 286	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

	<p>изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	72	48	ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	<p>уметь:</p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать:</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека,</p> <p>основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>	108+ 27в	72+ 18в	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6
	<p>уметь:</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p>	108+ 69в	72+ 46в	ОП.07. Фармакология	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6

	<p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p> побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>первичные учетные и статистические документы;</p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p>	54	36	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3
	<p>уметь:</p> <p>эффективно работать в команде;</p> <p>проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в</p>	126	84	ОП.09. Психология	ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

	<p>лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p> <p>задачи и методы психологии;</p> <p>основы психосоматики;</p> <p>особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</p> <p>особенности делового общения;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	54	36	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3
	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p>	102	68	ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3

	<p>поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1556+ 9816	1038+ 6546		
ПМ.01	<p>Проведение профилактических мероприятий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>обучать население принципам здорового</p>	192	128	<p>МДК.01.0</p> <p>1.</p> <p>Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК.01.0</p> <p>2. Основы профилакт</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p>

	<p>образа жизни;</p> <p>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать:</p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>принципы рационального и диетического питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>			ики МДК.01.0 3. Сестринск ое дело в системе первичной медико- санитарно й помощи населе нию	
ПМ.02	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p> <p>организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p>	804+ 771в	536+ 514в	<p>МДК.02.0 1. Сестринск ий уход при различных заболеван иях и состояния х</p> <p>МДК.02.0 2. Основы реабилита ции</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p>

	виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.				
ПМ.03	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p>иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь:</p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать:</p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	128+ 210в	86+ 140в	МДК.03.0 1. Основы реаниматологии МДК.03.0 2. Медицина катастроф	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	432	288		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4698	3132		
УП.00	Учебная практика	23 нед.	828		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации

программы подготовки специалистов среднего звена.

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, определяемых ФГОС СПО.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ППССЗ в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал (3), столовая/ буфет, общежитие.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранных языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
спортивный зал;
актовый зал.

**Базы практической подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(по договорам)**

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положением о текущем контроле успеваемости;
- Положением о курсовом проектировании;

- Положением о промежуточной аттестации;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей и согласуются с работодателем.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- ситуационные задачи;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.3 Организация текущего контроля успеваемости студентов

Организация текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с Учебным планом и программой дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, семинаров, практических занятий, учебной практике.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК).

Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения аудиторных письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;

- решение ситуационных задач;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

5.4 Организация промежуточной аттестации студентов

Основными формами промежуточной аттестации согласно учебному плану являются:

- экзамен (Э) по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- междисциплинарный экзамен (МДЭ) по двум или нескольким УД, МДК;
- экзамен квалификационный (ЭК) по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен (КЭ) по профессии;
- дифференцированный зачет (ДЗ) по УД, МДК, учебной практике, производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет (КДЗ) по УД, МДК, учебной практике (УП), производственной практике (ПП);
- зачет (З) - по физической культуре.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Программа промежуточной аттестации составляется в соответствии с учебным планом по специальности, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, согласовывается с заведующим отделом по УР, заведующим отделом по ПП и утверждается директором колледжа. Программа промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК определяет контроль усвоенных знаний, освоенных умений обучающихся и практического опыта (по МДК ПМ).

Программа промежуточной аттестации по учебной практике определяет контроль освоенных умений обучающихся, опыта практической деятельности (чаще в модельной ситуации).

Программа промежуточной аттестации по производственной практике определяет контроль опыта практической деятельности в реальных условиях, освоенных общих и профессиональных компетенций.

Программа промежуточной аттестации по профессиональным модулям в целом определяет контроль освоенных общих и профессиональных компетенций.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации (Э/МДЭ/ЭК/КЭ/З/ДЗ/КДЗ) обучающихся по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу), учебной и производственной практикам разрабатываются Колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Общее количество Э/МДЭ/КЭ/ЭК в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся независимо от формы обучения не должно превышать 8, а общее количество ДЗ/КДЗ – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, регламентируется учебным планом по специальности и календарным графиком учебного процесса.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие рабочую программу и прошедшие все виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Курс семестр	ЭКЗАМЕН/МДЭ/ЭК		ДЗ/КДЗ	ЗАЧЕТ	КУРСОВАЯ РАБОТА
I.	1		ДЗ -Русский язык ДЗ- Математика	Физическая культура	ОУД Биология защита проекта
	2	Э- Русский язык Э- Математика Э- Биология	ДЗ- Литература ДЗ Родной язык ДЗ- Иностранный язык ДЗ- История/Россия в мире ДЗ- Физика ДЗ- Биология ДЗ - Астрономия ДЗ - ОБЖ ДЗ - Физическая культура		
II.	1	-	1) ДЗ ОП.01. Основы латинского языка 2) ДЗ История 3) КДЗ МДК 04.01. Теория и практика СД / МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала 4) ДЗ УП 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	ОГСЭ 04. Физическая культура	ПМ 04. Выполнение работ по одной или неск. профессиям/ МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг
	2	1) МДЭ ОП 02. Анатомия и физиология человека / ОП.03 Основы патологии 2) Э ОП 04. Генетика с основами мед. генетики 3) МДЭ ОП 05. Гигиена и экология человека / ОП 06. Основы микробиологии и иммунологии 4) Э ОП 07. Фармакология 5) КЭ ПМ 04. Выполнение работ по одной или неск. профессиям	1) ДЗ ОГСЭ 02. История 2) ДЗ ОГСЭ 03. Иностранный язык 3) ДЗ ЕН 02. ИТПД 4) ДЗ МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг 5) ДЗ УП 04.03. Технология оказания медицинских услуг 6) ДЗ ПП 04.03. Технология оказания медицинских услуг	ОГСЭ 04. Физическая культура	
III.	1	1) МДЭ МДК 01.02.Основы профилактики / МДК 01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению 2) ЭК ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий 3) МДЭ МДК 02.01.01 СП в терапии / МДК 02.01.02 СП в педиатрии / МДК 02.01.03. СП в хирургии	1) ДЗ МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение 2) ДЗ УП МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение 3) ДЗ ПП МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение 4) ДЗ УП МДК 01.02.Основы профилактики 5) ДЗ ПП МДК 01.02.Основы профилактики	ОГСЭ 04. Физическая культура	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий/ МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
		МДЭ МДК 02.01.01 СП в терапии / МДК 02.01.02 СП в	1) ДЗ ОП 11. Безопасность жизнедеятельности	ОГСЭ 04. Физическая культура	

	2	педиатрии / МДК 02.01.03. СП в хирургии	2) ДЗ ОГСЭ 03. Иностранный язык 3) ДЗ УП МДК 02.01.01 СП в терапии / МДК 02.01.02 СП в педиатрии / МДК 02.01.03. СП в хирургии 4) ДЗ ПП МДК 02.01.01 СП в терапии / МДК 02.01.02 СП в педиатрии / МДК 02.01.03. СП в хирургии	культура	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах
IV.	1	1) Э ОП 09. Психология 2) МДЭ МДК 02.01.04 СП в акушерстве и гинекологии / 02.01.05 СП при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции 3) МДЭ МДК 02.01.06-02.01.12	1) ДЗ ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение 2) ДЗ УП МДК 02.01.04- 02.01.12 3) ДЗ УП МДК 02.01.04- 02.01.12	ОГСЭ 04. Физическая культура	
	2	1) МДЭ МДК 03.01 Основы реаниматологии /МДК 03.02 Медицина катастроф 2) ЭК ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах 3) ЭК ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 4) Э ОГСЭ 03. Иностранный язык	ДЗ ОГСЭ 04. Физическая культура 1) ДЗ ОП 10. ПОПД 2) ДЗ МДК 02.02 Основы реабилитации 3) ДЗ УП МДК 02.02 Основы реабилитации 4) КДЗ МДК 03.03-03.10 Неотложные состояния ... 5) ДЗ УП ПМ 03. МДК 03.01-03.10 6) ДЗ ПП ПМ 03. МДК 03.01-03.10 ДЗ ПДП		

5.5. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 34.02.01

Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практико-ориентированный характер, разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании ЦМК, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, руководитель или заместитель руководителя медицинской организации по профилю подготовки выпускников. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

VI. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выпускнику присваивается квалификация Медицинская сестра/медицинский брат и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).