

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
И ФИЛИАЛ В Г.КУМЕРТАУ

Отчёт о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Башкортостан  
«Стерлитамакский медицинский колледж»  
(ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»)  
(по состоянию на 1 апреля 2018 года)

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
30 марта 2018 г.

Стерлитамак, 2018 г.

## Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления образовательной организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально – техническая база.
9. Внутренняя система качества образования.
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

## 1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Стерлитамакский медицинский колледж (далее - колледж) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Башкортостан, предметом деятельности которого является подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям, согласованным с Министерством здравоохранения Республики Башкортостан, в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Башкортостан в сфере образования. Деятельность ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж» в г. Кумертау регламентируется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. N 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства образования РФ, Министерства образования РБ, договором с Учредителем о взаимоотношениях от 09.12.2010 года (дополнительным соглашением б/н от 12.01.2015 г. к договору о взаимоотношениях от 09.12.2010 г.), Уставом ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» в новой редакции, зарегистрированным в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 39 по Республике Башкортостан 03.06.2014 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.06.2014 г., Изменениями, вносимые в Устав от 24.10.2017 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.10.2017 г.

ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4975 от 14.02.2018 г., серия 02Л01 № 0006737, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2393, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 02 марта 2018 года, серия 02А03 №0000159, действительно до 29 ноября 2018 года.

В колледже разработаны локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с действующим законодательством. Содержание и оформление локальных актов соответствует установленным требованиям.

## **2. Система управления образовательной организации**

Органами образовательного учреждения являются:

1. Наблюдательный совет колледжа;
2. Директор колледжа;
3. Общее собрание работников и обучающихся колледжа;
4. Совет колледжа;
5. Педагогический совет колледжа.

Система управления ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» определяется Уставом колледжа.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подотчетен в своей деятельности Учредителю и наблюдательному совету.

Наблюдательный совет создается в количестве 9 членов, в состав которого входят:

- представители Учредителя – 2 человека (не менее половины из числа представителей государственных органов);

- представители Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан –1 человек;

- представители общественности –3 человека;

- представители работников колледжа (не более одной трети от общего числа членов Наблюдательного совета на основании решения собрания трудового коллектива колледжа, принятого большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 3 человека.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Компетенция Наблюдательного совета определяется действующим законодательством.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) рассмотрение и принятие Устава колледжа и изменений, вносимых в него;
- 2) рассмотрение и принятие коллективного договора;
- 3) избрание членов Совета колледжа и установление срока его полномочий;
- 4) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания работников и обучающихся колледжа общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор, представители всех категорий работников, представители обучающихся. К компетенции Совета колледжа относится:

- 1) рассмотрение программы развития колледжа;
- 2) рассмотрение вопросов по совершенствованию организации образовательного процесса;
- 3) рассмотрение вопросов развития материально-технической базы колледжа;
- 4) рассмотрение предложений о награждении работников колледжа, присвоении почетных званий;
- 5) заслушивание отчетов о работе отдельных работников колледжа, заместителей директора и начальников подразделений, директора колледжа, внесение предложений по совершенствованию их работы;
- 6) контроль за выполнением решений Общего собрания колледжа, информирование коллектива об их выполнении;

7) рассмотрение адресованных Совету заявлений от работников колледжа и принятие по ним решений.

Постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор колледжа, заместители директора колледжа, педагогические работники. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор колледжа. Состав Педагогического совета утверждается директором. Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ среднего профессионального образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. По вопросам, обсуждаемым на заседании Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Взаимоотношения работников и директора колледжа, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством и коллективным договором.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 5 цикловых методических комиссий.

В колледже организована работа службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

Система управления Колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач образовательного учреждения.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести

образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Лицензионные требования и нормативы в колледже выполняются. ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

### **3. Образовательная деятельность**

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углублённой подготовки);
- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки);
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки);
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки);
- 33.02.01 Фармация (базовой подготовки);
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Работа образовательного учреждения проводится согласно Комплексному плану работы на 2017-2018 учебный год, утверждённому директором колледжа.

Разработана и функционирует Программа развития колледжа (далее - Программа) на период 2014 - 2018 гг. Программа согласована с министром здравоохранения Республики Башкортостан 23.12.2013 г., утверждена директором колледжа 23.12.2013 г. Программа имеет следующую структуру: паспорт Программы, информационная справка о деятельности колледжа, аналитическое и прогностическое обоснование Программы, цели и задачи Программы, мероприятия по направлениям Программы, ожидаемые результаты и показатели Программы.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором колледжа на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального

образования, которые регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиал в г.Кумертау, за счёт бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Колледжу на конкурсной основе в порядке, определяемом Учредителем. На 2017-2018 год контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, составили 100 человек.

Колледж по согласованию с Учредителем, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, осуществляет приём с полным возмещением затрат на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг. В 2017-2018 учебном году такой приём составил 125 человек.

Обучение в Колледже ведётся на русском языке.

В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности и форме обучения. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: комбинированные занятия, лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Количество аудиторных часов учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены часы консультативных занятий и самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.

Учебные занятия проводятся по расписанию, которое составлено с учётом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, соответствуют графику учебного процесса. Расписание утверждается директором.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учёт выполненных часов ведётся в строгом соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала. Контроль ведения журналов осуществляется членами группы анализа по проверке учебных журналов, о чем свидетельствуют записи в разделе «Замечания по ведению журнала». Хранятся журналы в учебной части в специально отведённом шкафу. Количество обучающихся в группах 25 человек.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами.

Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на её проведение, соответствуют требованиям программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) и утверждаются директором колледжа. Программы промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) и способствуют формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом; рассмотрены на заседании цикловых методических комиссий, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором колледжа.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется на основе ежегодного плана воспитательной работы.

Цель воспитательной работы колледжа - создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

Задачи:

1) формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;

2) формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);

3) создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся колледжа;

4) воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;

5) развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

6) развитие студенческого самоуправления;

7) развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей.

Воспитательная работа проводится заведующим отделом по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом – психологом, воспитателями общежития, кураторами учебных групп и охватывает весь педагогический процесс, включая аудиторные занятия, внеурочную деятельность обучающихся и преподавателей, разнообразные виды деятельности и формы общения на уровне города, республики и осуществляется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- работа по развитию студенческого самоуправления общежития и колледжа;
- работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- работа по формированию здорового образа жизни;
- профессиональное воспитание;
- формирование гражданской позиции и патриотизма у обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категориям «дети-сироты», «дети-инвалиды»;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- спортивно-массовая работа;
- работа по экологическому воспитанию обучающихся.

Для организации воспитательной работы проводится методическая работа с кураторами групп, воспитателями общежития. Вопросы воспитания включаются в

повестку заседаний педагогических советов. Так же регулярно проводятся совещания кураторов групп, на которых обсуждаются наиболее актуальные вопросы, преподаватели знакомятся с эффективными направлениями данной деятельности, делятся опытом работы. Преподаватели–предметники проводят внеурочные мероприятия: классные часы, тренинги, беседы, конкурсы. Такая деятельность учитывается при подведении итогов смотра–конкурса «Лучший преподаватель».

Успешному решению задач воспитания способствует действующая в колледже система кураторства, которая была введена в действие приказом директора. Назначены приказом и работают 30 кураторов, определен перечень обязательной документации: журналы и дневники кураторов, социальные паспорта групп, планы воспитательной работы кураторов в группах, ежемесячные отчеты о проведенной воспитательной работе в группе. Кураторы совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом проводят тестирование обучающихся с последующим анализом полученных результатов, на их основе вносят коррективы в работу с группой, а также классные часы, родительские собрания. Ведется индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями), относящимися к «группе риска»: обучающиеся из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных и неполных семей, а так же с детьми-сиротами и детьми-инвалидами. На совещаниях кураторов, заседаниях Совета по профилактике правонарушений обсуждаются вопросы, требующие принятия решений, ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений и преступности среди обучающихся, осуществляется профилактическая работа с неблагополучными семьями, заслушиваются отчеты кураторов о работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся в группе, о выполнении рекомендаций и требований Совета по профилактике правонарушений.

В начале учебного года первокурсников знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития, Положением о студенческом общежитии, правами и обязанностями обучающихся, а также с приказами «Об ограничении потребления (распития) пива, спиртных напитков, а также напитков, изготавливаемых на их основе», «О запрете курения». Сформирован пакет документов для получения стипендий правительства Российской Федерации,

Министра образования Республики Башкортостан, Министра здравоохранения Республики Башкортостан, рескома и горкома профсоюза работников здравоохранения.

Развитие студенческого управления является одним из важных направлений воспитательной работы. Для обучающихся это возможность раскрытия внутреннего потенциала, ступень для дальнейшего личностного и профессионального роста. Студенческий совет колледжа организывает тематические мероприятия, выпускает стенгазеты, участвует в конкурсах и фестивалях. В течение года студенческий актив принимает участие в мероприятиях городского и республиканского уровня: фестиваль художественного творчества студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений РБ, подведомственных Министерству здравоохранению РБ «Студенческие встречи-2017»; «Студент года»; «ЯзГузеле»; «Мисс студенчество», Студенческим советом общежития осуществляется дежурство на этажах, участие в собраниях и в работе кружков и секций, оказывается помощь в проведении культурно-массовых мероприятий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, во исполнение п.6 ст.26 ФЗ от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организована работа Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

Систематически ведется работа по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей; профилактике инфекционных заболеваний; санитарно-просветительская работа по личной гигиене. Регулярно проходят классные часы на тему здорового образа жизни, организовываются встречи и беседы с врачами-специалистами. Обучающиеся вовлекаются во внеаудиторную работу по пропаганде здорового образа жизни: выпуск санбюллетеней, плакатов, памяток и буклетов. Ежемесячно оформляются тематические стенды: «Наркомания – дорога в бездну», «Курить – здоровью вредить», «СПИД – чума XXI века», участвуют в акциях: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День борьбы с табакокурением», «Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями», «День борьбы с

туберкулезом», «Я выбираю жизнь», «День сердца», «Дни народного здоровья». Регулярно проводятся антинаркотические и антиалкогольные мероприятия среди обучающихся и сотрудников колледжа с целью широкого вовлечения общественности колледжа в пропаганду здорового образа жизни, организуются посещения городских антинаркотических спектаклей и акций, действует общественный наркологический пост, проводятся совместные мероприятия с врачами-специалистами: гинекологом, наркологом, венерологом, дерматологом. Коллектив колледжа принял участие в региональном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы и получил диплом в номинации «Лучшая организация инновационной антинаркотической работы».

В организации воспитательного процесса колледжа важную роль играет профессиональное воспитание будущих специалистов. В мае 2017 г. обучающиеся участвовали в постановке литературно-музыкальной композиции «Подвиг медицинской сестры», посвященной празднованию Дня медицинской сестры, а в июне организовали праздничный концерт ко Дню медицинского работника. Также в мае 2017 г. студенческий актив принял участие в республиканской акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан». В сентябре было организовано и проведено мероприятие «Посвящение в студенты - 2017». Организована работа кружков: «История медицинской одежды», «Моделирование одежды», на которых обучающиеся изучают историю медицинского колледжа, пополняют экспозиции музея эскизами, статьями и новыми костюмами. Регулярно проводятся классные часы, посвященные профессии медицинского работника и этике поведения.

Одним из важных направлений профессионального воспитания является деятельность волонтерского движения. Деятельность волонтеров ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» строится с учетом будущей профессии студентов и состоит из нескольких направлений: «Малышок», «Милосердие», «Здоровый образ жизни» и «Студенты народному здравоохранению». Волонтеры колледжа «Solis» активно сотрудничают с Домом ветеранов, Домом ребенка, заключены договоры о сотрудничестве с МАДОУ «Детский сад №74, 64, 93, 82», с образовательными организациями города. Волонтеры приняли участие в акциях «Мы можем. Я могу», посвященной Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями,

«А ты сможешь помочь?», посвященной памяти жертв ДТП. Провели мероприятия «Путешествие в страну Здоровья с Машей и Мишей», «Чистые руки».

Волонтеры колледжа принимают активное участие в работе городского Волонтерского корпуса: «Георгиевская лента», «письма Победы», «Бессмертный полк», а также организуют и проводят профилактические, патриотические акции. Волонтеры колледжа по направлению «Студенты народному здравоохранению» в течение 2017 года оказали помощь медицинскому персоналу больниц и поликлиник города: ГБУЗ РБ КБ№1г.Стерлитамак, ГБУЗ РБ КБ№3 г.Стерлитамак, детской больнице г.Стерлитамак и ГУЗ Стерлитамакский специализированный дом ребенка, а также осуществляют медицинское сопровождение на городских мероприятиях: «Рекорд Победы», «День инвалидов».

Формирование гражданской позиции и патриотизма у обучающихся реализуется благодаря комплексу мероприятий. Проводятся месячники военно-патриотической работы; мероприятия, посвященные государственным праздникам; организовываются тематические концерты в колледже и Доме ветеранов г. Стерлитамак. В мае 2017 г. обучающиеся колледжа приняли участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. В феврале 2018 г. был организован цикл мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы колледжа. Волонтеры приняли участие во Всероссийском историческом квесте «Сталинградская битва» и заняли 2 место. Среди юношей проводились соревнования «А, ну-ка, парни», спортивные состязания. В феврале 2018 г. состоялось торжественное открытие мемориальной доски в честь выпускника фельдшерско-акушерской школы, Героя Советского Союза П.А. Горошека.

В целях профилактики экстремизма и терроризма была организована разъяснительная работа с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления. Ограничен доступ к Интернет-ресурсам, содержащим идеи экстремистского толка и не связанные с образовательной деятельностью. Проведены совместные с ПСЧ-40 ФГКУ «14 отряд ФПС РБ» и ОНД и ПР по г.Стерлитамак УНД и ПР ГУ МЧС России по РБ тактико-специальные учения в учебных корпусах и общежитии по теме: «Ликвидация медико-санитарных последствий условного пожара». В сентябре 2017 г.

была организована тематическая программа «День солидарности в борьбе с терроризмом», в октябре проведены мероприятия «Моя Родина», в ноябре - цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства. В декабре был проведен месячник «Экстремизму – Нет!» по профилактике терроризма, экстремизма, фашизма и национализма среди обучающихся колледжа, в рамках которого были организованы мероприятия, акции и кинолектории. В течение года проводятся тематические классные часы «Урок толерантности», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Все мы граждане одной страны» и циклы бесед.

Особое внимание уделяется вопросам правового просвещения и правового воспитания обучающихся, прежде всего несовершеннолетних, системно ведется работа по профилактике правонарушений, по выявлению интересов и наклонностей обучающихся. В целях профилактики асоциальных явлений среди обучающихся колледжа разработана и внедрена «Программа предотвращения суицидального риска». В рамках групповой и индивидуальной психодиагностики проводилось тестирование по нескольким методикам, социометрия по запросу кураторов, анкетирование групп нового набора, обследование на аппарате ЭЭГ студентов, состоящих на учёте у невролога, и по показаниям. С целью повышения уровня учебной деятельности, профессиональной мотивации и адаптации к новым условиям, развития навыков эффективного общения, лучшего понимания себя и других, формирования сплочённости коллектива в группах планомерно проводились социально-психологические тренинги, «Минутки психолога», классные часы «Посмотри на себя со стороны», «Способы выхода из конфликтов». Тематика тренингов определялась запросом обучающихся и кураторов. С обучающимися, которые испытывают трудности в адаптации, учёбе и межличностных отношениях проводилась дополнительная индивидуальная работа: консультации, беседы, психокоррекция. Обучающиеся своевременно получали необходимую информацию, связанную с психологическими аспектами их соматического и психического здоровья. Тематика выступлений на педсоветах и совещаниях определялась запросом участников образовательного процесса: «Адаптация первокурсников», «Профилактика суицида у обучающихся колледжа», «Здоровьесберегающие технологии». В просветительской деятельности был задействован информационный ресурс: телевизионные выпуски «Новости СМК». Новости размещены на

официальном сайте колледжа и выходят с периодичностью 1-2 раза в месяц. Результатами методической работы стали подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ, составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы, создание базы диагностических методик, подготовка методических разработок на темы: «Тренинг мирного разрешения конфликтов», «Тренинг эффективной самопрезентации», «Тренинг публичного выступления студентов».

Социальная защита обучающихся включает в себя организацию деятельности по социальному сопровождению трех основных социальных категорий обучающихся:

1) обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;

2) обучающихся из малоимущих семей (согласно представленным справкам Управления труда и социальной защиты населения);

3) обучающихся, имеющих инвалидность по состоянию здоровья.

Основные направления социально-педагогической деятельности:

- организационная - координация действий или средств, способствующих выходу обучающегося из трудной жизненной ситуации; поддержание социальных связей для использования возможностей различных организаций; приобщение и включение обучающегося в решение своих социальных проблем;

- защитно-охранная – защита прав обучающихся в уже сложившейся трудной жизненной ситуации; решение проблем, связанных с адаптацией в новом учебном коллективе; прием и сохранность документов обучающихся из числа детей-сирот;

- профилактическая – профилактика и предупреждение проблемной жизненной ситуации; совместное решение и преодоление трудностей, проблем социальной жизни обучающихся; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, обучающихся.

Работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся способствует формированию всесторонней и гармонично-развитой личности, созданию устойчивых этических норм поведения. Духовно-нравственное воспитание проводится посредством участия студентов в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах, акциях и т.д. Проводятся традиционные внутриколледжные мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

мероприятие «Посвящение в студенты»; «Алло, мы ищем таланты!»; День пожилого человека; День учителя; Всемирный день студента; День влюбленных; День защитника Отечества; Международный женский день; День счастья; День Победы; День медицинской сестры; День медицинского работника; День защиты детей. Организовываются встречи обучающихся с ветеранами ВОВ, ветеранами тыла, ветеранами труда. Регулярно ведется работа по посещению Стерлитамакской картинной галереи, спектаклей русского и башкирского драмтеатров.

Проводимая спортивно-массовая работа способствует реализации целевых установок учебно-воспитательной деятельности колледжа. Обучающиеся занимаются в спортивных секциях (волейбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики, шахматно-шашечной, мини-футбола, гиревого спорта). В течение года обучающиеся приняли участие в Первенстве города по легкоатлетическому кроссу среди команд ГОУ СПО в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2017»; в комплексной Спартакиаде РБ среди студентов УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ 2017-2018 учебного года; занимали призовые места в состязаниях на Кубок и Первенство города по настольному теннису, волейболу, шахматам и баскетболу. Обучающиеся колледжа заняли II место в спартакиаде среди студентов ГАПОУ РБ подведомственных Министерству здравоохранения РБ; заняли II место в традиционной 66-ой городской лично-командной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию газеты «Стерлитамакский рабочий». Студентка нашего колледжа Арсланова Камила стала победителем в номинации «Спортсмен года» городского этапа Российской национальной премии «Студент года-2018».

Экологическое воспитание обучающихся способствует формированию ответственного человека, умеющего работать над собой, трудиться и заботиться об окружающей его среде. Формирование экологического воспитания проходит посредством участия обучающихся в республиканских и городских экологических месячниках, субботниках, конкурсах, акциях.

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися используются такие методы контроля, как анализ посещенных мероприятий, классных часов, проверка документации, составление отчета кураторов групп, воспитателем, социальным педагогом, педагогом – психологом и педагогом-организатором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Участие обучающихся колледжа  
в фестивалях, конкурсах, акциях городского и республиканского уровня с  
1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г.**

№ п/п	Мероприятия	Результативность участия
<b>Всероссийский уровень</b>		
1.	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	II место
2.	Всероссийский конкурс «Мириады открытий», Гусейнова Айгун	4 место
3.	VIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма» Баймурзина Г.	3 место
<b>Региональный уровень</b>		
1.	Республиканский конкурс «Мисс Студенчество - 2017»	Номинация «Мисс Очарование» Яковлева Олеся
2.	Региональный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы среди СПО РБ	Номинация «Лучшая организация инновационной антинаркотической работы»
3.	Региональный этап Всероссийской национальной премии «Студент года-2017» Арсланова Камила	Номинация «Спортсмен года»
4.	Республиканская акция «А ты сможешь помочь» в образовательных организациях города	Благодарственное письмо
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мисс Студенчество Стерлитамак – 2017».	Номинация «Мисс Волшебный голос» Макарова Валерия
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мисс Студенчество Стерлитамак – 2017».	Номинация «Мисс Студенчество - 2017» Яковлева Олеся
3.	Городской форум молодежи и студентов	Благодарственные письма
4.	Городской конкурс чтецов «Живое звучащее слово». Файзуллина Эльвина Гайнуллина Ильнара	II место III место

	Хисматуллина Альбина Амакасова Дания Фатеева Ильнара Загртдинова Айгузель	Номинация «Любовь к родному языку»
5.	Городской интеллектуальный конкурс «Политпросвет»	Участие
6.	Организация акции «Дни народного здоровья»	Благодарность от главного врача ГБУЗ РБ ГБ №3 г.Стерлитамак
7.	Развлекательное мероприятие «Чистые руки» для детей МАДОУ «Детский сад №64» ГО г.Стерлитамак	Благодарственное письмо
8.	Развлекательное мероприятие «Чистые руки» для детей МАДОУ «Детский сад №82» ГО г.Стерлитамак	Благодарственное письмо
9.	Развлекательное мероприятие «Путешествие в страну Здоровья с Машей и Мишей» для детей МАДОУ «Детский сад №64» ГО г.Стерлитамак	Благодарственное письмо
10.	Благотворительная акция «Подари ребенку радость» в ГБУЗ РБ ГБ №3, КБ №1	Благодарственное письмо
11.	Праздник «День добра» для детей с ОВЗ в МАДОУ Детский сад №93	Благодарственное письмо
12.	Развлекательное мероприятие «Солнечный круг» для детей с ОВЗ в МАДОУ Детский сад №93	Благодарственное письмо

**Участие обучающихся колледжа в спортивных мероприятиях  
с 1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г.**

<b>Всероссийский уровень</b>		
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результативность участия</b>
1.	Всероссийская Спартакиада «Трудовые резервы» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Шахматы: Красуцкий Евгений Камбулов Антон	4 место 5 место
2.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2018»	участие
<b>Региональный уровень</b>		
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результативность участия</b>
1.	Первенство Регионального отделения ДОСААФ России Республики Башкортостан по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки среди девушек районных отделений, посвященное 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Кириченко Татьяна	II место
2.	Спартакиада среди студентов ГАПОУ РБ подведомственных МЗ РБ Легкая атлетика: Угрова Екатерина	II место

	Настольный теннис: Ишкильдина Карина	I место  I место
3.	Кубок Республики Башкортостан по плаванию г. Октябрьский Арсланова Камила	I место
4.	Финальные соревнования комплексной Спартакиады Республики Башкортостан среди девушек учреждений СПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ по шахматам 2017-2018 учебного года	4 место
5.	Финальные соревнования комплексной Спартакиады Республики Башкортостан среди юношей учреждений СПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ по шахматам 2017-2018 учебного года	8 место
6.	Финальные соревнования комплексной Спартакиады Республики Башкортостан среди девушек учреждений СПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ по настольному теннису 2017-2018 учебного года.	11 место
7.	Финальные соревнования комплексной Спартакиады Республики Башкортостан среди юношей учреждений СПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ по настольному теннису 2017-2018 учебного года	18 место
8.	Финальные соревнования комплексной Спартакиады РБ по плаванию среди студентов УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ	10 место
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результативность участия</b>
1.	Лично-командное Первенство города по весеннему легкоатлетическому кроссу среди команд колледжей	4 место
2.	Традиционная 66-ая городская лично-командная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию газеты «Стерлитамакский рабочий»	II место
3.	Открытый турнир по легкой атлетике, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	5 место
4.	Первенство муниципального района по легкой атлетике среди предприятий, организаций, сельских советов, учебных заведений Карпочева Алия	I место
5.	Легкоатлетический кросс в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс Нации - 2017»	участие
6.	Открытый городской турнир по бегу, посвященный СМПК	участие
7.	Лично-командное Первенство города по осеннему легкоатлетическому кроссу Угрова Екатерина	II место  III место
8.	II городской турнир по лазертагу	5 место
9.	Кубок города по волейболу среди юношей учреждений СПО	5 место
10.	Первенство города по шахматам среди юношей ГОУ	II место

	СПО	
11.	Первенство города по шахматам среди девушек ГОУ СПО	I место
12.	Кубок города по волейболу среди девушек ГОУ СПО Ахтариева Аделя	II место Грамота «Лучший игрок турнира»
13.	Первенство города по настольному теннису среди юношей ГОУ СПО	6 место
14.	Первенство города по настольному теннису среди девушек ГОУ СПО	6 место
15.	Городские соревнования «Кубок четырех мячей» по мини-футболу	участие
16.	Первенство города по гиревому спорту среди юношей ГОУ СПО Усманов Ильнар	II место
17.	Первенство города по плаванию среди учреждений ГОУ СПО Арсланова Камила Решитова Аделина Искандарова Рената	4 место  I место II место III место
18.	Первенство города среди девушек учреждений СПО по баскетболу	III место

Организация проведения учебной и производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями соответствующего профиля в рамках сетевой формы реализации образовательных программ согласно Приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 29.04.2016 г. № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан».

Базами производственной практики являются учреждения здравоохранения РБ, закрепленные за колледжем Приказом Министерства здравоохранения РБ от 29.04.2016 г. № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан».

С работодателями перезаключены договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки обучающихся, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации № 435н от 30.06.2016 г.:

ГБУЗ РБ Клиническая больница №1 г.Стерлитамак  
ГБУЗ РБ Городская больница №2 г.Стерлитамак  
ГБУЗ РБ Городская больница №3 г.Стерлитамак  
ГБУЗ РБ Городская больница №4 г.Стерлитамак  
ГАУЗ РБ Кожно-венерологический диспансер г.Стерлитамак  
ГБУЗ РБ Станция скорой медицинской помощи г.Стерлитамак  
ГБУЗ РБ Городская больница №3 корпус №2 г.Стерлитамак  
ГБУЗ РБ Городская больница №2 корпус №2 г.Стерлитамак  
ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г.Стерлитамак  
ГБУЗ РБ Городская инфекционная больница г.Стерлитамак  
ГБУЗ РБ Детская больница г.Стерлитамак  
ГБУЗ РБ Городская больница №4 корпус №2 г. Стерлитамак  
ГБУЗ РБ Центральная городская больница г.Кумертау  
ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница №2 МЗ РБ  
ГБУЗ Республиканский наркологический диспансер №2 МЗ РБ  
ГБУЗ Стерлитамакский межрайонный противотуберкулезный диспансер  
ГУП «Башфармация» РБ.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах, лабораториях колледжа и/или подразделениях медицинских или фармацевтических организаций преподавателями профессиональных модулей.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям подготовки и проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются. Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательного учреждения с указанием вида и сроков прохождения практики. В колледже разработаны рабочие программы производственной практики обучающихся по специальностям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в кабинетах доклинической практики.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной

аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 01.12.2016 г. № 3459-Д «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования, а также сертификат специалиста и свидетельство о присвоении квалификации по рабочей профессии.

В целом организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» соответствует требованиям законодательства в области образования.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (далее - ФГОС СПО по ППССЗ):

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки, приказ МО и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514);
- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 11.08.2014 г. № 969);
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 11.08.2014 г. № 970);

- 31.02.05 Стоматология ортопедическая(базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972).

- 33.02.01 Фармация(базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501);

- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502).

По всем реализуемым специальностям разработан пакет документов по программам подготовки ППССЗ, включающий требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающий особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СПО по ППССЗ и утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем специальностям подготовки разработано Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Расписание, правила организации и проведение государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Контроль учебного процесса возглавляет заведующий отделом по учебной работе. План контроля включает следующие направления: контроль организации учебного процесса, методической работы, выполнение функциональных обязанностей преподавателей и руководителей структурных подразделений. В рамках контроля практикуется посещение занятий преподавателей директором, председателями ЦМК, методистом, заведующим отделом по учебной работе, заведующим производственной практикой, заведующими отделениями и проведение административных контрольных работ.

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа направлена на совершенствование содержания и организацию учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей, обучающихся с учетом современных требований.

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в колледже организована работа службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников. Служба зарегистрирована на сайте «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки РФ.

Деятельность службы определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: учебная деятельность в медицинских классах г. Стерлитамак, организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Стерлитамак и сельских районов (День открытых дверей); профориентационная работа преподавателей и обучающихся колледжа в образовательных учреждениях городов и районов республики; участие в городской ярмарке вакансий; освещение деятельности колледжа и условий приема в городских и республиканских средствах массовой информации, на сайте колледжа; проведение предварительного распределения обучающихся с приглашением руководителей ЛПУ; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих в колледж. Ежегодно на педагогическом совете заслушивается отчет о работе службы маркетинга и содействия трудоустройству.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей с практического здравоохранения и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ, что позволяет оценить качество изучения дисциплин, профессиональных модулей (МДК). Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

Решения педагогического совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в рамках самообследования в колледже проведены административные контрольные работы по всем специальностям подготовки.

**Результаты выборочной промежуточной аттестации и административных контрольных работ обучающихся:**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Код специальности	№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудов.		Средний балл
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
31.02.01	1.	1.1 История 1.2 Основы латинского языка с медицинской терминологией		25	25	100	7	28	16	64	2	8	-	-	4,2
				24	24	100	4	17	16	66	4	17	-	-	4,0
31.02.01	2.	2.1 ОП.01 Здоровый человек и его окружение  2.2 Гигиена и экология человека		22	22	100	4	18	14	64	4	18	-	-	4,0
				22	22	100	4	18	14	64	4	18	-	-	4,0
31.02.01	3.	3.1. ПМ.01 ПКД 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин в терапии 3.2 ПМ.01 ПКД 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин в педиатрии		24	24	100	9	37,5	9	37,5	6	25	-	-	4,1
				24	24	100	13	54	7	29	4	17	-	-	4,3
	4.	Средний балл по специальности													4,1

## Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Код специальности	№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудов		Средний балл
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
34.02.01	1.	1.1 Русский язык и литература 1.2 Информатика	1	23	23	100	4	17	17	74	2	9	-	-	4,1
			1	23	23	100	7	30	12	52	4	18	-	-	4,0
34.02.01	2.	2.1 ПМ.01 МДК 01.03 Сестринское дело в ПМСП  2.2 ПМ.02 МДК.02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3	23	23	100	9	39	10	44	4	17	-	-	4,2
			3	23	23	100	7	30	14	61	2	9	-	-	4,2
34.02.01	3.	3.1 ПМ.02.МДК.02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  3.2 ПМ.02.МДК.02.02 Основы реабилитации	4	25	25	100	20	80	3	12	2	8	-	-	4,7
			4	25	25	100	16	64	8	32	1	4	-	-	4,6
	4.	Средний балл по специальности													4,4

### Специальность 33.02.01 Фармация

Код специальности	№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудов.		Средний балл
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
33.02.01	1.	1.1 Информатика	1	25	25	100	10	40	13	52	2	8	-	-	4,3
		1.2 Химия	1	25	25	100	13	52	11	44	1	4	-	-	4,5
33.02.01	2.	2.1 Генетика человека с основами медицинской генетики	2	25	25	100	6	24	13	52	6	24	-	-	3,6
		2.2 Общая и неорганическая химия, органическая химия	2	25	25	100	11	44	10	40	4	16			4,3
33.02.01	3.	3.1.ПМ.02, МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	4	25	25	100	14	56	3	12	8	32			4,2
		3.2.ПМ.02, МДК 02.02 Контроль качества лекарственных форм	4	25	25	100	10	40	9	36	6	24			4,2
	4.	Средний балл по специальности													4,2

### Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Код специальности	№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов. л.	Средний балл
-------------------	----------	---	------	----------------------	-----------------------------	---------	--------	--------	------------	--------------

					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
31.02.03	1.	1.1 ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	2	21	21	100	15	71	2	10	4	19	-	-	4,5
		1.2 Медицинская паразитология	2	21	21	100	7	33	9	43	5	24	-	-	4,1
31.02.03	2.	2.1 ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	3	19	19	100	4	21	10	53	5	26	-	-	4,0
		2.2 ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	3	19	19	100	5	26	11	58	3	16	-	-	4,1
	3.	Средний балл специальности													4,3

### Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Код специальности	№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудов		Средний балл
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
31.02.05	1.	1.1 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	2	25	25	100	9	36	14	56	2	8	-	-	4,3
		1.2 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	2	25	25	100	7	28	16	64	2	8			4,2
	2.	Средний балл по специальности													4,3

В соответствии с требованиями ФГОС по программам СПО ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО обеспечивает процедуру проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»  
и филиала г. Кумертау 2017 года.**

№	Специальность	Количество выпускников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием(%)
1	31.02.01 Лечебное дело	44	100%	95,5%	12	27
2	31.02.02 Акушерское дело	24	100%	96%	7	29
3	31.02.03 Лабораторная диагностика	24	100%	100%	8	33
4	33.02.01 Фармация	57	100%	93%	17	30
5	34.02.01 Сестринское дело	93	100%	87,5%	16	17
6	Итого:	242	100%	94,4%	60	25

Результаты ГИА 2017 года показывают достаточный уровень усвоения выпускниками образовательных программ. Анализы отчетов председателей государственной итоговой аттестационной комиссии (ГИАК) свидетельствуют о соответствии качества подготовки выпускников требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. Выпускники ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиала г. Кумертау года востребованы на рынке труда. За отчетный период выпускники колледжа в Службе занятости г.Стерлитамак и Республики Башкортостан не зарегистрированы.

1. Показатели трудоустройства выпускников по специальностям подготовки

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников, всего		Трудоустроен о по специальности		Трудоустроено не по специальности		Продолжа ют обучение		Призваны в ряды РА		В декретном отпуске		Не трудоустроено	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	Лечебное дело	44	18	32	72,7	-	-	2	4,5	1	2,3	9	20,5	-	-
2.	Акушерское дело	24	10,0	22	91,6	-	-	1	4,2	-	-	1	4,2	-	-
3.	Лабораторная диагностика	24	10,0	11	45,8	4	16,7	6	25	-	-	3	12,5	-	-
4.	Фармация	57	24,0	42	73,7	6	10,5	5	8,8	-	-	4	7,0	-	-
5.	Сестринское дело	93	38,0	62	66,7	10	10,7	11	11,8	4	4,3	6	6,5	-	-
	Итого	242	100	169	69,8	20	8,3	25	10,3	5	2,1	23	9,5	-	-

2. Общие показатели трудоустройства выпускников

№ п/п	Наименование	Всего		В том числе:			
		абс. кол	%	По бюджету		По внебюджету	
				абс. кол	%	абс. кол	%
1.	Количество выпускников	242	100	93	38,4	149	61,6
	В том числе:						
1.1.	трудоустроены	189	78,1	74	79,6	115	77,2
	из них:						
	-в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	125	51,6	66	89,2	59	51,3
	-в частную систему здравоохранения	44	18,2	2	2,7	42	36,5
	-в иные учреждения и организации	20	8,3	6	8,1	14	12,2

1.2.	призваны в ряды РА	5	2,1	1	1,4	4	3,5
1.3.	продолжают обучение	25	10,3	10	13,5	15	13,0
1.4.	в декретном отпуске	23	9,5	8	10,8	15	13,0
1.5.	не трудоустроены	-	-	-	-	-	-
	из них:						
	- не работают по тем или иным причинам	-	-	-	-	-	-
	- зарегистрированы в центрах занятости населения	-	-	-	-	-	-

## 5. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Штатное расписание ведется по форме Т-3, утверждено на 2018 год приказом директора образовательного учреждения от 20 декабря 2017 года № 390л.

В ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие определенный уровень и профиль образования, который определяется в порядке, установленном законодательством РФ об образовании ч.1 ст.331 ТК РФ и ч.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, отвечают квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минтруда России от 08.09.2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования, требуемые в соответствии с приказом и приложением к Приказу Министерства Внутренних Дел Российской Федерации от 07.11.2011г. № 1121 «Об утверждении Административного регламента Министерства Внутренних Дел РФ по представлению государственной услуги по выдаче справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования» имеются у всех работников образовательного учреждения 100%.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 41 штатный педагогический работник. Из них 41 педагогический работник (100%) имеет высшее профессиональное образование, 35 педагогический работник (85%) имеют квалификационную категорию: высшую – 12 (29%) педагогических работника, первую – 23 (56%) педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют почетные звания 13 человек (32%).

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%, в том числе стажировки на рабочих местах преподавателей профессионального цикла – 100%.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями-совместителями заключены трудовые договоры. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по образовательным программам базового и повышенного уровней. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В соответствии с приказом МЗ РБ от 6 октября 2013 года № 3006 «Об организации работы по оценке эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных МЗ РБ, их руководителей и работников по уровням, видам учреждений и основным категориям работников» преподаватели переведены на эффективный контракт.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического совета. В текущем учебном году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы внедрения ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), создания комплексного учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по специальностям подготовки, вопросы развития научно-исследовательской деятельности преподавателей, развития системы социального партнерства: организации практики, трудоустройства выпускников. На заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий, на методических семинарах обсуждались вопросы мониторинга эффективности и качества

образовательных услуг, подготовки контрольно - оценочных средств, рейтинговой оценки образовательных результатов, организации практического обучения и др.

За отчетный период проведена работа по внедрению программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки, создана методическая основа для организации самостоятельной работы обучающихся, разработаны методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе. В колледже работает школа молодого педагога, которая способствует повышению педагогического мастерства молодых преподавателей. На заседаниях изучаются: нормативно-правовая база педагогической деятельности, современные образовательные технологии, методики работы с информационно-коммуникативными технологиями. Опытными преподавателями проводятся открытые уроки и мастер-классы, способствующие повышению уровня квалификации педагогических работников. Преподавателями колледжа подготовлены контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для практических и лабораторных занятий, для подготовки курсовых и дипломных работ.

По итогам проделанной работы изданы сборники учебно-методического обеспечения отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные образовательные методики с целью качественной подготовки специалистов. Преподаватели колледжа используют классические лекционную и комбинированную формы занятий, традиционное обучение с применением учебной литературы, пособий, методических разработок для обучающихся в сочетании с аудиовизуальными техническими средствами, в т. ч. фрагментов электронных учебников, с использованием мультимедиа. В организации образовательного процесса преподаватели колледжа в полной мере используют технологию личностно-ориентированного подхода. Он позволяет индивидуализировать обучающий процесс, учитывать сильные и слабые стороны обучающихся и, исходя из этого, предлагать разноуровневые задания. Таким образом, по категории

объектов педагогического воздействия педагогический коллектив широко использует наряду с традиционными и активные методы обучения.

Важной составляющей педагогической системы колледжа является включение в обучающий процесс интегральной методологии и компетентного подхода, способствующего системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО по ППССЗ и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время, в том числе для занятий исследовательской деятельностью. Обучающиеся колледжа активно участвуют в различных научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом. Рассматриваются рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне колледжа, города, региона, ПФО и России. По окончании учебного года проводится смотр-конкурс «Лучший преподаватель года» и «Лучший учебный кабинет года».

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Результативность участия
1	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» в блиц-олимпиаде «ИКТ - компетентность современного педагога в образовательной организации»	Тимофеева Л.В., Фархшатов Э.А.	1 место
2	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» в блиц-олимпиаде «Знание основ инклюзивного образования»	Просвирнина О.Г., Аккубаков Ф.Д., Тимофеева Л.В., Фархшатов Э.А.	1 место
3	III Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2017» в	Золотова Т.Л., Кириллова М.А.	3 место

	системе профессионального образования.		
4	Всероссийский конкурс мультимедийных лекций по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Альмашева А.К.	участие
5	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»	Абульханова Р.Р. Ишбаева С.Р.	участие
6	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в номинации «Контрольно-оценочные средства»	Варламова Ю.А.	1 место
7	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в номинации «Методическая разработка аудиторного практического занятия»	Варламова Ю.А.	2 место
8	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок занятий, внеаудиторных мероприятий по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности Сестринское дело	Закирова Г.А.	2 место
9	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок занятий, внеаудиторных мероприятий по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности Сестринское дело	Ишбаева С.Р. Хуснутдинова С.Р.	1 место
10	Межрегиональный заочный конкурс сценариев интерактивной площадки «Добрых дел много не бывает»	Кириллова М.А.	2 место
11	Межрегиональная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье»	Мешавкина А.И.	участие
12	Межрегиональная заочная научно-практической конференции «Инклюзивное образование в СПО: проблемы, опыт и перспективы»	Тимофеева Л.В.	участие
13	Межрегиональный конкурс сценариев «Своей профессией горжусь»	Золотова Т.Л., Кириллова М.А., Широкова Т.В., Ишбаева С.Р., Хуснутдинова В.У., Абульханова Р.Р.	участие
14	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Башкирский язык как государственный язык РБ»	Каримова А.А.	участие
15	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ.05 МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация.	Латышева Т.И.	участие
16	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»	Дружинина Т.И.	участие

17	Региональный этап Республиканского конкурса «Лучший молодой преподаватель - 2017»	Камалиева А.Ф.	участие
18	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по ПМ Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Ишбаева С.Р.	участие
19	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Психология»	Ибрагимова Г.Р. Сидорова Н.Ф.	участие
20	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Камалиева А.Ф Мешавкина А.И.	участие
21	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Фармакология»	Тимофеева Л.В.	участие
22	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий специальности Сестринское дело	Абульханова Р.Р.	участие
23	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебным дисциплинам «Математика», «Информатика»	Камалиева А.Ф. Камалиев Л.Р.	участие
24	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях специальности Сестринское дело	Рахматуллина Р.Ш.	участие
25	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Основы патологии»	Мухаметдинова Д.М.	участие
26	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» специальности Сестринское дело	Вдовина Н.Ю.	участие
27	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля	Золотова Т.Л.	участие
28	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам детского возраста	Исмагилова Л.Д.	участие
29	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности Акушерское дело	Широкова Т.В.	участие
30	Международный конкурс «Педагогический триумф»	Тимофеева Л.В. Фархшатова Э.А. Фролова А.И.	1 место

31	Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий»	Тимофеева Л.В. Фархшатова Э.А.	участие
32	Международный конкурс «Воспитание обучающихся», номинация: «Актуальные вопросы профилактики суицидального поведения»	Тимофеева Л.В. Фархшатова Э.А. Фролова А.И.	1 место
33	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Байгулова А.Ю. Байгулова А.Ю.	Участие 1 место
34	Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2017»	Рахматуллина Р.Ш. Рахматуллина Р.Ш. Закирова Г.А.	1 место 1 место 1 место
35	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2017»	Тимофеева Л.В. Варламова Ю.А.	2 место 2 место
36	Всероссийский педагогический конкурс	Байгулова А.Ю.	1 место
37	Всероссийское тестирование «МойПредмет Октябрь 2017»	Варламова Ю.А.	1 место
38	Всероссийская конференция- круглый стол «Пути совершенствования качества подготовки медицинских специалистов среднего звена»	Варламова Ю.А. Рахматуллина Р.Ш. Тимофеева Л.В.	участие
39	Всероссийский конкурс "Профориентация - выбор жизненного пути фармацевта»	Тимофеева Л.В. Фархшатова Э.А.	2 место
40	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель истории»	Попукайло О.А.	2 место
41	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Компетентностный подход в преподавании предметов гуманитарного цикла»	Попукайло О.А.	2 место
42	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС»	Попукайло О.А.	2 место
43	Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность педагога»	Попукайло О.А.	1 место
44	Всероссийский конкурс «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов»	Тимофеева Л.В.	1 место
45	Всероссийский конкурс "Талантикус" Блиц-олимпиада: "Рабочая программа педагога"	Тимофеева Л.В.	3 место
46	Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения»	Тимофеева Л.В. Фархшатова Э.А.	1 место
47	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Способы развития дивергентного и конвергентного мышления обучающихся в условиях ФГОС»	Тимофеева Л.В. Фархшатова Э.А. Фролова А.И.	диплом
48	Всероссийский педагогический конкурс	Тимофеева Л.В. Фархшатова Э.А. Фролова А.И.	Победитель в номинации «Обучаемся, играя»
49	Конкурс педагогических достижений «Организация внеурочной деятельности»	Тимофеева Л.В. Фархшатова Э.А.	2 место
50	Конкурс педагогических достижений «Лучшая разработка учебного занятия»	Тимофеева Л.В. Фархшатова Э.А.	1 место

51	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «ИКТ – компетентность современного педагога в образовательной организации»	Тимофеева Л.В. Фархшатов Э.А.	1 место
52	Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА» Концептуальные основы развития профессионального образования и разработка ФГОС СПО четвертого поколения	Тимофеева Л.В. Фархшатов Э.А.	1 место
53	Конкурс методических разработок открытых занятий с использованием ИКТ	Варламова Ю.А. Абдулвалеева Т.Р.	участие
54	Конкурс методических разработок по ОУД. 09 Химия специальности 33.02.01 Фармация	Тимофеева Л.В. Фархшатов Э.А.	2 место
55	Конкурс учебно-методических разработок практического занятия по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Варламова Ю.А.	2 место
56	Конкурс методических разработок по воспитательной работе, посвященный Году матери и отца в Чувашской Республике	Варламова Ю.А. Тимофеева Л.В.	3 место участие

### Участие обучающихся в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО обучающегося	Результативность участия
1	Международный творческий конкурс «Росмедаль». Номинация «Лучшая презентация». Работа «Наркотические и психотропные лекарственные препараты»	Яушева Альбина	1 место
2	Международный творческий конкурс «Росмедаль». Номинация «Лучшая презентация». Работа «Антибиотики»	Яушева Альбина	1 место
3	Международная интернет-олимпиада «Основы экономики»	Яушева Альбина Мощенко Ксения	1 место 1 место
4	Международный творческий конкурс в номинации «Кроссворд». Работа «Экономика в современной жизни»	Яушева Альбина	2 место
5	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства»	Мощенко Ксения	1 место
6	Международная интернет-олимпиада по английскому языку	Яушева Альбина	1 место
7	Международная олимпиада по английскому языку	Яушева Альбина	3 место
8	Международный конкурс «Здоровый образ жизни»	Яушева Альбина	1 место
9	Международная олимпиада по химии	Ахмерова Регина Ахметова Аделина Мулюкова Азалия	1, 2 место, 1, 2 место 1 место
10	Всероссийский конкурс электронных плакатов «Моя Родина»	Гареева Диана Исаева Элина Кулевичус Алеся Мощенко Ксения Пупшева Ксения Яушева Альбина	участие

11	Всероссийская олимпиада студентов и школьников «Знание - сила»	Яушева Альбина Мощенко Ксения	1, 2 место 1 место
12	IV Всероссийская научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф	Яушева Альбина	участие
13	Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	Абдрахимова Гульнар, Иванова Людмила, Текученко Дарья, БагаутдиноваРамина, Клявлино Алия, Явнова Анастасия	Призер  Призер Призер Призер  Призер Призер
14	Всероссийский творческий конкурс «День Великой Победы»	ЯушеваАльбина	участие
15	Литературный конкурс «Счастье есть»	Яушева Альбина	участие
16	Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий кот»	Яушева Альбина	участие
17	Всероссийская олимпиада среди студентов по ПМ.03.Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием	Гареева Диана	участие
18	Всероссийская олимпиада по информатике	Барменкова Екатерина	1 место
19	Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль». Номинация «Лучшая презентация». Работа «Экономика. Основные понятия»	Яушева Альбина	2 место
20	Всероссийская олимпиада «Первая медицинская помощь»	Исаева Элина Мощенко Ксения	1 место 1 место
21	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Мощенко Ксения	1 место
22	II Всероссийская олимпиада студентов и школьников «Интеллектуал». Номинация «Презентация». Тема работы «Рецепт»	Мощенко Ксения	1 место
23	IV Всероссийская олимпиада по химии	Галиева Лиана Кузьмина Ирина Мулюкова Азалия КантимироваГульфина МурсалимоваРузалина	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
24	Всероссийская олимпиада по химии «Вещества и соединения»	Дёндёши Давид КантимироваГульфина	1 место 2 место
25	Заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Мы за здоровое поколение»	Яушева Альбина	участие
26	Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций по литературе «По страницам поэзии М. Цветаевой»	Яушева Альбина	Диплом в номинации «За патриотическое содержание представленной темы»
27	Межрегиональная заочная олимпиада по ПОПД	Рогов Андрей	1 место
28	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Правовое	Тихонова Юлия Рогов Андрей, Левашова	1 место 2 место

	регулирование медицинской деятельности»	Ольга, Кинзябаев Ринат, Рыбка Людмила Явнова Анастасия	3 место
29	Межрегиональная олимпиада по ПМ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Шулепов Максим	1 место в номинации «Лучший знаток теории»
30	Заочная межрегиональная олимпиада студентов по общеобразовательной дисциплине «Психология»	Мирзаянова Альмира	2 место в номинации «Лучшая творческая работа»
31	Заочный межрегиональный конкурс профилактических буклетов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Литвиненко Анна	2 место
32	Межрегиональный творческий конкурс «Российская школа фармацевтов»	Лаптева Анна, Асфандиярова Ильмира, МурзабаеваЗалия, Ахмадуллина Регина, Арсланова Камила	Участие
33	Межрегиональная он-лайн олимпиада по учебной дисциплине «Психология общения»	БагаутдиноваРамина	3 место
34	Межрегиональная заочная студенческая научно-практическая конференция «Профессия, которую мы выбираем»	Яушева Альбина	участие
35	Межрегиональная заочная олимпиада по УД Фармакология	Рафикова Олеся	участие
36	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье»	Милерите Кристина	участие
37	Межрегиональная олимпиада по ПМ «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Шулепов Максим	1 место в номинации «Лучший знаток теории»
38	Республиканский заочный студенческий конкурс электронных образовательных ресурсов	Дмитриева Анастасия, Габбасова Лилия, Барменкова Екатерина Кулевичус Алеся Абuzарова Динара МирхашимоваАйгуль ИсматуллаеваСайера Дмитриева Анастасия Исаева Элина Ахунова Юлия Абuzарова Динара Мощенко Ксения ХисаметдиновАйнур Яушева Альбина	1 место  1 место 2 место   2 место 3 место  участие

			участие участие
39	Межрайонный конкурс исследовательских работ в направлении «История и краеведение»	Асабина Екатерина	3 место
40	Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Юлсанова Розалина	2 место
41	Республиканский конкурс «Студенческие исследования-2017»	Явнова Анастасия	3 место
42	Республиканская заочная олимпиада студентов по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам терапевтического профиля	Миргалаютдинова Алина	участие
43	Республиканская студенческая олимпиада по ПМ.01 Диагностическая деятельность. МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: пропедевтика в педиатрии	Зими́на Анна	участие
44	Республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине Фармакология	Рафикова Олеся	участие
45	Республиканская студенческая олимпиада по ОП.11 Основы реабилитологии	Акбулатова Сабина	3 место
46	Республиканская студенческая олимпиада по ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, раздел Реаниматология	Кононова Анна	участие
47	Республиканский конкурс литературных работ «Я люблю тебя, Россия»	Осипова Арина	2 место
48	Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Основы патологии»	Шулепов Максим	1 место
49	Республиканская заочная олимпиада студентов ПМ. 01 Физиологическое акушерство по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Еперова Елена	3 место
50	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Миргалаютдинова Алина	участие
51	Республиканская олимпиада обучающихся по учебным дисциплинам Математика и Информатика	Зими́на Анна	1 место
52	Республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»	Муратова Айгузель	участие
53	Республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	Шарипова Айназ	участие
54	X Городская научно-практическая конференции студентов и учащихся «Язык - зеркало культуры»	Хисаметдинов Айнур Аскарлова Гульшат,	2 место в номинации «Компьютерные

		Грачева Люда	презентации» 3 место в конкурсе выразительного чтения
55	Городской конкурс чтецов «Живое звучащее слово».	Аюкасова Армина	Участие
56	Международный творческий конкурс «С любовью к вам, учителя»	Иванова Диана Милкова Виктория Сагитова Наркэс Давлетбаева Гузяль Аюкасова Армина Федорова Анастасия Ишкинина Светлана Зайнутдинова Альфина Васильева Арина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
57	Международный конкурс по русскому языку «Живая грамматика»	Данилова Кристина	1 место
58	Международная олимпиада по английскому языку	Яушева Альбина	1 место
59	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Деньги и денежное обращение»	Мощенко Ксения	1 место
60	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства»	Мощенко Ксения	1 место
61	Международная олимпиада по русскому языку «Правописание гласных»	Рафикова Жанна	1 место
62	Международный литературный конкурс «На благо Родины»	Яушева Альбина	участие
63	Международный конкурс презентаций «Быть здоровым, жить спортивно - это стильно, позитивно»	Яушева Альбина	3 место
64	Международная олимпиада по органической химии	Яушева Альбина	2 место
65	Международный творческий конкурс «Моя научная статья»	Яушева Альбина	1 место
66	VII Международная олимпиада по истории России	Кутлубаева Айлина Федорова Анастасия Давлетбаева Гузяль Каратеева Инна Еникеева Юлия Гайсина Назгуль Калимуллина Мираида Канарева Ольга Гайсина Розалия Ишкинина Светлана Магадиева Алсу Макаров Григорий Петряева Ксения Исмагилова Лейсан	победитель победитель победитель победитель победитель призер призер призер участие участие участие участие участие
67	Всероссийская олимпиада по предмету история	Каримова Айгуль Вагапова Аида Рыбакова Олеся Самойлова Ксения	3 место 1 место 2 место 1 место

		Чижман Олеся Шаванова Вероника Федорова Яна Гибадуллина Яна	2 место 3 место 2 место 1 место
68	Всероссийская он-лайн олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности	Мощенко Ксения	3 место
69	Всероссийская он-лайн олимпиада по экономике	Мощенко Ксения Яушева Альбина	2 место 1 место
70	Всероссийская он-лайн олимпиада по химии	Исаева Элина Яушева Альбина	2 место 1 место
71	Всероссийская он-лайн олимпиада по экономике	Барменкова Екатерина	1 место
72	I Всероссийская олимпиада по истории	Гусейнова Айгун Загртдинова Айгузель	1 место 1 место
73	Всероссийский конкурс по бухучету и налогообложению	Барменкова Екатерина	2 место
74	Всероссийская олимпиада по экономике «Международная экономика»	Барменкова Екатерина	2 место
75	Всероссийский конкурс по экономике «Предпринимательство»	Барменкова Екатерина	1 место
76	Всероссийская олимпиада «Знаю все!»	Яушева Альбина	участие
77	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Каратеева Инна Айзатуллина Александра Гайнуллина Ильнара Загртдинова Айгузель Кокоулина Анна Гайсина Назгуль Магеррамова Айнур Данилова Кристина Кузьмина Наталья Носкова Валерия Панфилова Наталья Узбекова Алина Файзуллина Эльвина Шарипова Альфия Ефимова Александра Кашаева Рената Никитина Валерия Акимова Анна	1 место 1 место  1 место 1 место  1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место
78	II Всероссийская олимпиада по английскому языку	Бардина Анастасия Васильева Арина Аминова Алсу Журавлева Ирина Ибрагимова Алина Кушенова Арина Рыбакова Олеся Трифонова Анастасия Фатеева Ильнара Чернышова Дарья Шаванова Вероника	1 место 1 место
79	Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	Антонова Анастасия	2 место
80	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Афанасьева Юлия	1 место



		Чижман Олеся Юлсанова Адиля Колесникова Валерия Гизетдинова Юлия Хисматуллина Альбина Ишкинина Светлана Гайсина Розалия Валиева Алина Яранцева Анастасия Сейтумерова Диана Ковалевская Софья Ракитина Кристина Туктарова Алия Петряева Ксения Шаммасова Лейсан Милкова Виктория Труханова Александра	2 место 2 место 3 место 2 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место участие 2 место 3 место 2 место 3 место участие 3 место 2 место
94	II Всероссийская олимпиада по физике	Гусейнова Айгун Магадиева Алсу Исраилова Асия Иванова Анастасия Каримова Айгуль Мухаметшина Рузиля Нурмухаметова Алина Юскаева Резеда Ариткулова Аида Газизова Аделя Канарева Ольга Калимуллина Мираида Жукова Виктория Айзатуллина Александра Гайнуллина Ильнара Салаватова Алина Кармакова Вероника Бикмаева Диана Рыбакова Олеся Самойлова Ксения Ахтариева Аделя Синагулова Диана Загртдинова Айгузель Каратеева Инна Гайсина Назгуль	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 3 место 2 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
95	Всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Зеркало философии»	Яушева Альбина	2 место
96	Конкурс презентаций «Экология и здоровый человек»	Яушева Альбина	участие
97	Конкурс мультимедийных презентаций (направление «Аптечка в отпуск»)	Мощенко Ксения Шаталолва Ольга	участие участие
98	Студенческий конкурс выпускных квалификационных работ по специальности Лечебное дело	Соколова Таисия	2 место
99	Конкурс презентаций «Экология и здоровый человек»	Яушева Альбина	участие
100	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «У	Сафронова Арина	Номинация «За безупречное»

	истоков жизни» по специальности Акушерское дело		качество выполнения манипуляций»
101	Городской форум молодежи и студентов	Гусейнова Айгун Яранцева Анастасия Асабина Екатерина Аминева Гульназ Зими́на Анна Бражникова Александра Камболов Антон Муратов Ирек Рафикова Регина Халикова Айгуль Вагапова Аида Чижман Олеся Макарова Валерия Яковлева Олеся	благ.письмо участие участие участие участие участие благ.письмо благ.письмо участие участие участие участие участие участие
102	Городской интеллектуальный конкурс «Политпросвет»	Аминова Гульназ Асабина Екатерина Михеева Порлина Тучкина Екатерина Фаррахова Аделя	участие

### **7.Библиотечно - информационное обеспечение.**

Библиотека колледжа обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), учебными планами по специальностям подготовки. Книжный фонд библиотеки колледжа содержит 43427 экземпляров книг, из него фонд учебной литературы включает 35812 экземпляров, что составляет 100 % от общего фонда.

Библиотека ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиал в г. Кумертау формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В соответствии с ППССЗ по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей доля фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 100 % .

Для успешной организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой составлен план заявок учебной литературы на учебный год от председателей цикловых методических комиссий. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем циклам учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК).

В целях повышения качества работы в библиотеке установлена компьютерная программа «Библиотека 1С», сформирован электронный каталог и ведется автоматизированный учет литературы с использованием штрих – кода.

Имеется доступ к Электронному библиотечному абонементу Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (ЦНМБ), по предоставлению во временное пользование экземпляров произведений из фонда ЦНМБ с использованием ее электронного каталога «Российская медицина» и программного модуля «Электронный абонемент» АБИС OPAC-Global, доступ к сайту ([www.opac-global.ru](http://www.opac-global.ru)) централизованной полнофункциональной АБИС осуществляется путем передачи индивидуальных активационных кодов в количестве 50 (пятьдесят) штук, предназначенных для использования всеми обучающимися и сотрудниками на любом компьютере.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека подписана на 21 экземпляров периодических изданий.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя лицензионные программные продукты: операционная система Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Server 2008 R2, Microsoft Office 2010, антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», 1С: Предприятие 8.2, 1С: Библиотека колледжа, Система «Парус. Бюджетное финансирование», Электронный документооборот СЭД «ДЕЛО», MyTestXPro – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов.

Общее количество компьютеров в колледже – 99 единиц, на 100 студентов приходится 5 компьютеров. В 3 компьютерных классах обеспечивается выход во

всемирную информационную компьютерную сеть Интернет, на всех компьютерах установлена программа для блокировки нежелательного контента в сети интернет «SkyDNS».

В колледже имеются 14 интерактивных досок, 21 мультимедийных проекторов, используемых для образовательного процесса.

Информация об образовательной организации размещается на официальный сайт колледжа регулярно в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 года №575. Во вкладке «Новости» каждое событие колледжа дополняется видео- и фоторесурсами с различных мероприятий, наш колледж ведёт информационно-развлекательные видео-новости, которые так же размещаются на сайте колледжа.

Библиотечно–информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

## **8. Материально–техническая база**

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять двухсменное обучение обучающихся.

В колледже имеется 22 лекционные аудитории, 28 кабинетов доклинической практики, 15 лабораторий, на базах лечебно-профилактических учреждений 6 кабинетов.

Имеющиеся в наличии учебные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС СПО по ППСЗ.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной мебелью, учебным оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в соотношении 1:1, 1:2.

<b>№ каб.</b>	<b>Наименование кабинета</b>
2	Кабинет физики и математики.
2	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности, литейного дела пр.Октября 59А
3	Кабинет истории, основ философии и обществознания
3	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов пр.Октября

	59А
4	Кабинет башкирского языка
6	Кабинет информатики
6А	Кабинет информационных технологий
7	Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов и ортодонтических аппаратов пр.Октября 59А
8	Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов, бюгельных протезов пр.Октября 59А
10	Кабинет стоматологических заболеваний пр.Октября 59А
11	Кабинет аналитической химии
11А	Лаборатория ФХМИ и ТЛР
13	Кабинет ОБЖ
13	Лаборатория организации деятельности аптеки пр.Октября 59А
14	Кабинет физиологического акушерства, гинекологии
14	Лаборатория органической и неорганической, аналитической, фармацевтической химии. Контроля качества лекарственных средств
15	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм
16	Кабинет основ фармакологии
17	Кабинет технологии и изготовления лекарственных форм пр.Октября 59А
17	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин
18	Кабинет лекарствоведения пр.Октября 59А
18	Кабинет лечения пациентов детского возраста
19	Кабинет медицинской паразитологии, основ микробиологии и иммунологии
20	Лаборатория гематологических, общеклинических исследований. Лаборатория лабораторных гистологических исследований. Лаборатория цитологических исследований. Лаборатория медико-генетических исследований.
21	Кабинет основ маркетинга, экономика организации, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика и управление в здравоохранении. Экономика управления лабораторной службой.

22	Кабинет химии. Кабинет органической и неорганической химии.
22	Лаборатория биохимических и микробиологических исследований. Лаборатория клинико-биохимических исследований. Лаборатория коагулологических исследований. Лаборатория иммунологических исследований
24	Кабинет иностранного языка
27	Кабинет иностранных языков
28,28А	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы Лаборатория анатомии и физиологии человека с основами патологии
30	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
31	Кабинет русского языка и литературы
32	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики, ботаники, биологии
201	Кабинет сестринского дела
202	Кабинет сестринского дела
203	Кабинет сестринского дела
204	Кабинет сестринского дела
205	Кабинет сестринского дела
206	Кабинет сестринского дела
208	Кабинет сестринского дела
209	Кабинет сестринского дела
210	Кабинет сестринского дела
211	Кабинет основ реабилитации
213	Кабинет хирургического профиля
214	Кабинет медицины катастроф
215	Кабинет хирургического профиля
216	Кабинет хирургического профиля
217	Кабинет основ реаниматологии
218	Кабинет акушерско-гинекологической помощи

219	Кабинет акушерско-гинекологической помощи
220	Кабинет медико-социальной реабилитации
221	Кабинет медико-социальной реабилитации
222	Кабинет медико-социальной реабилитации
223	Кабинет акушерско-гинекологической помощи
225	Кабинет акушерско-гинекологической помощи
	ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак Кабинет лечения пациентов детского возраста
	ГБУЗ РБ Городская больница № 2 г. Стерлитамак Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
	ГБУЗ РБ ГБ № 3 г. Стерлитамак Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
	Учебная комната ГБУЗ РБ КБ № 1 г. Стерлитамак Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
	ГБУЗ РБ Городская больница № 3, корпус №2 г. Стерлитамак Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
	ГБУЗ РБ ГБ № 3 г. Стерлитамак Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи

В общежитии проживают 225 человек, из них 18 юношей, 207 девушек, сотрудников и посторонних обучающихся нет.

Обеспеченность жильем нуждающихся обучающихся 100%.

Жилая площадь общежития составляет 1350 м<sup>2</sup>, на одного обучающихся – 6,0м.<sup>2</sup>

Смена белья по графику, согласно нормам СанПиН.

В каждой секции в умывальных комнатах имеются площадки для сушилок. Имеется общая душевая на 4 единицы.

В колледже имеется актовый зал для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, компьютерный класс.

В общежитии действует спортивно-оздоровительный кабинет, комнаты аэробики, рационального питания, дорожка закаливания, массажный кабинет.

Освещение в комнатах, на этажах, лестничных площадках, учебных комнатах соответствует СанПиН.

Работают 5 кухонь (одна кухня на две секции), электрические плиты в количестве 10 штук, имеются кухонные столы, подставки для цветов. Состояние кухонь соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Помещения кухонь убираются уборщицами и дежурными в соответствии графика дежурства.

Проведен ремонт систем водоснабжения и канализации с заменой унитазов, облицовка стен и пола плиткой, установлены новые двери в комнатах проживания обучающихся, оборудована комната для гигиены девушек, все светильники заменены на светодиодные.

Общежитие колледжа награждено Дипломом 2 степени по результатам смотра-конкурса общежитий учреждений СПО «Как поживаешь молодежь?».

В колледже имеется:

- Столовая в общежитии на 60 посадочных мест, общая площадь составляет 52,4 м<sup>2</sup>. Оборудован: холодильными установками, электрической плитой, микроволновой печью. Организовано горячее питание. Обслуживание производит ООО «Общепит-3». Договор №242/17 от 14.08.2017 г. (на период с 01.09.2017 г. по 30.06.2018 г.).

- Буфет в учебном корпусе по ул. Комарова, д.10 на 44 посадочных места, общая площадь составляет 49,5 м<sup>2</sup>. Обслуживание производит ООО «Общепит-3» согласно договору №337/17 от 31.10.2017 г. (на период с 04.09.2017 г. по 30.06.2018 г.). Имеются технические средства для разогрева.

- Буфет в учебном корпусе по проспекту Октября, 59а на 22 посадочных места, общая площадь составляет 26 м<sup>2</sup>. Имеются технические средства для разогрева. Обслуживание производит ИП Гулиев Н.А.о. согласно договору №386/17 от 18.12.2017 г. (на период с 02.10.2017 г. по 30.06.2018 г.). Питание соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Режим работы с понедельника по пятницу с 09.00 до 16.00 часов, в субботу с 09.00 до 12.00.

ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж имеет три здания.

Все здания находятся в центре города и являются доступными для всех категорий граждан. Объекты колледжа обеспечены централизованной системой

водоснабжения, водоотведения, отопления, энергоснабжения, телефонной связью и интернетом.

Требования пожарной безопасности в колледже соблюдаются. Все объекты оснащены АПС и СОУЭ, с выводом сигнала на пульт МЧС – учебные корпуса и общежитие.

Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в подтверждение чего выдано санитарно-эпидемиологические заключения: по ул. Комарова, д.10 №02.22.01.000.М.000191.12.17 от 01.12.2017 г.; по проспект Октября, 59а №02.22.01.000.М.000183.11.17 от 27.11.2017 г.; по ул. Ибрагимова, д.14 №02.22.01.000.М.000190.12.17 от 01.12.2017 г.; в том числе на филиал в г. Кумертау №02.24.24.000.М.000013.02.18 от 12.02.2018 г. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдаются. Также имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 76/09 от 19.07.2013 г., № 78/09 от 19.07.2013 г., № 34/09 от 27.10.2017 г., в том числе на филиал в г. Кумертау № 21 от 01.04.2009 г.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности образовательного учреждения и исполнения требований Постановления Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 г. № 670 «О государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан», приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 19.11.2015г. № 509-А «Об укреплении антитеррористической защищенности в учреждениях здравоохранения Республики Башкортостан» в колледже проводятся следующие мероприятия: издан приказ по колледжу № 151Д от 14.08.2017г. «Об укреплении антитеррористической защищенности колледжа», № 143Д от 14.08.2017 г. «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую безопасность, профилактическую работу по противодействию терроризму и экстремизму», «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах» (утв. приказом директора № 147Д от 14.08.2017 г.), проводятся учебные занятия с техническими работниками, сотрудниками и преподавателями по укреплению пропускного и внутриобъектового режима, усилению бдительности и террористической настороженности, классные

часы, встречи, акции, тренировочные эвакуации, оформлены информационные стенды по соответствующей тематике в учебных корпусах и общежитии.

Охрану зданий колледжа осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Ястреб-Плюс» (в учебно-лабораторном корпусе по пр.Октября, д.59-а (дневной пост № 1), учебно-лабораторном корпусе по ул. Комарова, д.10 (круглосуточный пост № 2), общежитии по ул. Ибрагимова, д.14 (круглосуточный пост № 3) . Кроме того, ежедневно с 20:00 до 08:00 часов (в субботу с 18:00 до 08:00 часов), а также в воскресенье и праздничные дни круглосуточно охрану учебно-лабораторного корпуса по пр.Октября, д.59-а осуществляет пульт централизованного наблюдения (ПЦН) ОВО по городу Стерлитамаку – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан».

Посты охраны оснащены:

- тревожной кнопкой сигнализации (КТС) с выводом сигнала на ПЦН ОВО по городу Стерлитамаку – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан» (посты № 1, № 2, № 3);
- системой видеонаблюдения (посты № 1, № 2, № 3);
- системой противопожарной сигнализации (посты № 1, № 2, № 3);
- системой охранной сигнализации (пост № 1);
- металлоискателем СФИНКС (посты № 1, № 2, № 3);
- системой контроля и управления доступом (СКУД) на всех объектах (посты № 1, № 2, № 3);
- специальные средства: палка короткая резиновая, наручные браслеты, металлоискатель (посты № 1, № 2, № 3).

Организация медицинского обслуживания обучающихся: Лицензия №ЛО-02-01-002904 от 24.01.2014 г., выданная Министерством здравоохранения Республики Башкортостан государственному бюджетному учреждению здравоохранения Республики Башкортостан Детская больница города Стерлитамак. Имеется медицинский кабинет, расположенный по адресу: 453120, г. Стерлитамак, ул. Ибрагимова, д.14, площадью 58,3 кв.м. Оказание медицинских услуг производится согласно договору №268/17 от 01.09.2017г. (на период 01.09.2017 г. по 30.06.2018 г.) с ГБУЗ РБ Детская больница г.Стерлитамак.

## 9. Внутренняя система качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования и позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, обеспечивая возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- соблюдение законодательства в сфере профессионального образования;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- реализация программы развития колледжа.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволяет определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в колледже;
- использование социальной сферы микрорайона, колледжа и города;

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

-общественное управление (Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, библиотечный совет, студенческий совет);

-документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

## 2. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик, в т.ч. государственной итоговой аттестации);

-междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);

-личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

-здоровье обучающихся (динамика);

-достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

-удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

## 3. Качество реализации образовательного процесса:

- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО ППССЗ);

-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуг);

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО ППССЗ);

-качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

-качество внеаудиторной деятельности (включая кураторство);

-удовлетворенность обучающихся, родителей и работодателей качеством и условиями обучения в колледже.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

-технологичность;

- объективность;

- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение качества образования;
- измерение – оценка с помощью контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств (тесты, решение проблемно-ситуационных задачи т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты кураторов;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровые и годовые отчеты заведующих отделениями;
- годовые отчеты руководителей структурных подразделений;
- годовой отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

Журнал проверок образовательного учреждения заполняется в соответствии с установленной формой, пронумерован, прошнурован и скреплен печатью.

План проведения внутренней системы качества образования разрабатывается администрацией и утверждается приказом директора ежегодно. Контроль

проведения внутренней системы качества образования осуществляет заведующий отделом по учебной работе.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

## 10. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	794 человек
1.2.1	По очной форме обучения	794 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	242 человек/ 100% и 203 человека / 86 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	182 человек/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	270 человека/ 34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	41 человек/ 48%

	работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 85%
1.11.1	Высшая	12 человек/ 29%
1.11.2	Первая	23 человек/ 56%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 человек / 19%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	67 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51830,84тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1264,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	636,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	225 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человека/ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человека
4.5.1	по очной форме обучения	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе.	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек

Директор



В.Р. Ибрагимов